

学位授权点建设年度报告

(2021 年度)

授 权 学 科	名称：工商管理
(类 别)	代码：1251

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2021 年 12 月

编写说明

- 一、本报告按自然年编写。
- 二、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 三、本报告正文使用四号宋体，纸张限用 A4。

目 录

1 目标与标准	1
1.1 培养目标	1
1.1.1 培养目标定位	1
1.1.2 培养目标具体要求	1
1.2 学位标准	1
1.2.1 学位授予质量标准制定情况	1
1.2.2 学位授予质量标准执行情况	2
2 基本条件	2
2.1 培养方向与特色	2
2.1.1 培养方向	2
2.1.2 培养特色	2
2.2 师资队伍	3
2.2.1 骨干教师及师资队伍规模、结构情况	3
2.2.2 师德师风建设情况	3
2.2.3 学术或行业组织任职情况	3
2.3 科学研究	4
2.4 教学科研支撑	6
2.5 奖助体系	6
2.5.1 制度建设	6
2.5.2 奖助水平及覆盖面	7
3 人才培养	7
3.1 招生选拔	7
3.1.1 研究生招生情况（报考数量、录取比例、录取人数、生源结构等）	7

3.1.2	符合专业学位特点的招生选拔机制.....	8
3.1.3	保证生源质量采取的措施.....	8
3.2	思政教育.....	8
3.2.1	思想政治理论课开设、课程思政.....	8
3.2.2	研究生辅导员队伍建设情况.....	9
3.2.3	研究生党建工作情况.....	9
3.3	课程教学.....	10
3.3.1	开设核心课程及主讲教师情况.....	10
3.3.2	课程教学质量情况.....	11
3.3.3	课程教学质量持续改进机制.....	12
3.3.4	教材建设、教材获奖.....	12
3.4	导师指导.....	12
3.4.1	导师队伍选聘、培训、考核情况.....	12
3.4.2	行业产业导师选聘情况.....	13
3.4.3	研究生双导师制情况.....	13
3.4.4	导师指导研究生的制度要求和执行情况.....	13
3.5	实践教学.....	15
3.5.1	专业学位研究生参与实践教学情况.....	15
3.5.2	产教融合培养研究生成效.....	15
3.6	学术交流.....	16
3.6.1	研究生参与国际学术交流情况.....	16
3.6.2	研究生参与国内学术交流情况.....	17
3.7	论文质量.....	17
3.7.1	学位论文规范、评阅规则和核查办法制定及执行情况.....	17
3.7.2	强化专业学位论文应用导向情况.....	19

3.7.3 学位论文抽检、评审情况及质量分析	19
3.8 质量保证	19
3.8.1 培养全过程监控与质量保证情况	19
3.8.2 学位论文和学位授予管理情况	20
3.8.3 指导教师质量管控责任情况	20
3.8.4 指导教师分流淘汰机制情况	21
3.9 学风建设	21
3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况	21
3.9.2 学术不端行为处理情况	22
3.10 管理服务	22
3.10.1 专职管理人员配备情况	22
3.10.2 研究生权益保障制度建立情况	22
3.10.3 在学研究生满意度调查情况	23
3.11 就业发展	23
3.11.1 人才需求与就业动态反馈机制建立情况	23
3.11.2 人才需求和就业状况报告发布情况	23
3.11.3 用人单位满意度调查情况	24
3.11.4 毕业生发展质量调查情况	24
4 服务贡献	25
4.1 科技进步（科研成果转化、促进科技进步情况）	25
4.2 经济发展（服务国家和地区经济发展情况）	26
4.3 文化建设（繁荣和发展社会主义文化情况）	26

1 目标与标准

1.1 培养目标

1.1.1 培养目标定位

本学位点研究生的培养目标定位是：秉承上海理工大学商业管理百年办学文脉，在传承中创新，基于深厚的行业背景，围绕建设引领产业技术进步的高素质管理人才培养基地，在完成国家规定的 MBA 培养目标基础上，着力打造系统思维、创新创业管理、聚焦国家战略性新兴产业和产教融合等培养特色领域，通过教学与学科协同发展，着力培养具有创新思维和全球视野的复合型优秀管理人才。

1.1.2 培养目标具体要求

本学位点培养目标的具体要求如下：

- (1) 德才兼备、知行合一；
- (2) 依托行业、产学研相结合，厚基础、强实践；
- (3) 具有一流理工科大学高素质人才的潜质；
- (4) 具有公平正义感、勇于担当的社会责任感；
- (5) 具有综合利用科学分析工具进行管理决策和分析的能力。

1.2 学位标准

1.2.1 学位授予质量标准制定情况

根据《中华人民共和国学位条例》和《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》，结合我校实际情况，制定《上海理工大学硕士、博士学位授予工作细则》。学位点结合实际，制定了《上海理工大学工商管理硕士(MBA)研究生学位论文答辩资格认定的规定》。

1.2.2 学位授予质量标准执行情况

研究生申请学位必须符合《硕士、博士学位授予工作细则》的要求，同时达到《上海理工大学工商管理硕士（MBA）研究生学位论文答辩资格认定的规定》的要求，经学院学位委员会审核、表决，并报送校学位评定委员会审定。

2 基本条件

2.1 培养方向与特色

2.1.1 培养方向

本学位点的培养方向包括：财务管理、金融管理、物流管理、供应链管理、战略管理、人力资源管理、营销管理、创新管理、项目管理、运营管理，共 10 个培养方向。

2.1.2 培养特色

本学位点不断创新与时俱进，在完成国家规定的 MBA 培养目标基础上，着力打造系统思维、创新创业管理和行业聚焦等三大培养特色：

（1）着重培养系统思维能力。上海理工大学管理学院系统科学在教育部的最新学科评估中位居全国第三，上海第一。管理学院在全国第四轮学科评估中，管理科学与工程名列 B+。利用学院强大的系统学科实力，本学位点注重培养学生的系统思维，提升学生的分析思维能力和领导力。

（2）着重培养学生的创新素质和实践能力。通过案例分析、理论分析、分组对抗、配备企业导师、企业实践、参加国家级创新创业大赛等形式，全面培养学生的创新素质，提升商业实践能力。近年来，学生在各类创新创业大赛中屡获佳绩。

（3）聚焦国家战略新兴产业。我校拥有全国唯一的医疗器械学院，上海排名第一的光学学科以及卓越的工程学科，享有“制造业黄埔军校”的

美誉。借助学校优势学科，本学位点组建了强大的师资队伍，借助丰富校友资源，对接国家产业发展战略，打造具有鲜明行业特点的 MBA 特色课程，增强学生的行业优势。

2.2 师资队伍

2.2.1 骨干教师及师资队伍规模、结构情况

本学位点现有专任教师 48 人，其中正高级职称 16 人、副高级职称 27 人，高级职称占比 89.6%。博士生导师 14 人、硕士生导师 30 人。具有博士学位教师 44 人、硕士学位教师 4 人。年龄分布方面，26 至 35 岁教师 5 人、35 至 45 岁教师 14 人、46 岁至 60 岁教师 29 人。

同时，本学位点现有正式聘任行业教师 1 人，具有正高级职称、博士学位，年龄在 46 至 60 岁。

2.2.2 师德师风建设情况

学院制定了《管理学院教工党支部育德手册》，要求教工党支部定期分析师生思想政治动态及育德工作现状，制定本支部育德工作计划，确保负责人落实落细计划的执行。组织本支部教工参加学习、培训，提升育德意识和德育能力。

2.2.3 学术或行业组织任职情况

在统计时间段内，本学位点专任教师有 35 人次在国内外重要学术组织或行业组织担任委员及以上职务。学术组织或行业组织包括：中国优选法统筹法与经济数学研究会、上海 MBA 教指委、上海工程管理学会技术创新专业委员会、上海 MBA 教指委产教融合专委会、中国行政区划与区域发展促进会行政区划与区域经济专业委员会、上海高等学校国际经济与贸易专业教学指导委员会、上海机械工程学会工业工程专业委员会、中国系统工程学会教育工程专业委员会等。

2.3 科学研究

2021 年度本学位点项目到校科研经费总额 796.2525 万元，其中纵向科研经费 446.1 万元，横向科研经费 350.1525 万元。

表 1 2021 年度项目情况

项目名称	项目来源	项目负责人
政府研发资助的产业链溢出效应及政策优化研究	上海市哲学社会科学规划一般项目	方厚政
‘小汽车/P+R’多模式出行信息对交通方式选择的影响机理研究	国家自然科学基金面上项目	干宏程
面向服务型制造和价值共创的制造企业服务开发创新决策研究	教育部人文社科一般项目	耿秀丽
民机研制阶段质量控制工程应用研究	上海航空工业有限公司（工信部）	耿秀丽
在线社会网络用户声誉的超网络分析理论与方法研究	国家自然科学基金面上项目	郭强
产业互联“智造”供需网的结构、演化及其动力学研究	国家自然科学基金面上项目	何建佳
基于闭环供应链的城市生活垃圾回收再利用模式研究	上海市科委软科学研究重点项目	李芳
基于需求侧管理的实时电价的社会福利最大化方法研究	国家自然科学基金面上项目	李军祥
随机环境下公交车头时距自均衡控制及公交运力鲁棒优化方法	国家自然科学基金青年项目	梁士栋
医院医疗设备健康维护管理与病人诊疗调度联合优化方法研究	教育部人文社科一般项目	刘勤明
正念实务对构建科研团队和谐关系的作用机制研究	上海市哲学社会科学规划一般项目	刘生敏
定向增发新规规制、国际经验与科创板政策探索研究	教育部人文社科青年项目	宋鑫
众包车辆轨迹数据驱动的城市道路多交叉口主动控制技术	上海市联盟计划	王嘉文
复合驱动视角下跨界整合式颠覆性创新机理研究	教育部人文社科青年项目	周洋

铸锅法兰面健康监测系统开发	上海华常智能系统有限公司	刘勤明
基于大数据的多模式用工管理平台研究开发	南通信创酷信息科技有限公司	樊重俊
智能仓储管理系统的研究与开发	南通翼通仓储外包服务有限公司	樊重俊
基于数据中心的 ERP 建设关键技术研究	上海机场(集团)有限公司	樊重俊
日照盐业集团人力资源体系设计咨询项目	上海财苑企业管理咨询有限公司	葛玉辉
生物样本库系统管理方案制定与仿真分析	青岛海尔生物医疗股份有限公司	李芳
现代科技在人生文化保存中的创新应用探索	上海市殡葬服务中心	林凤
宜秀区园区发展及首位产业主导产业“十四五”专项规划	安徽安庆宜秀经济开发区管理委员会	张永庆
运筹学在电力能源企业仓储配送工作中的实用化分析报告第 2 期	上海科森企业管理咨询有限公司	刘勤明
腾午基金组织效能提升与管理系统设计	上海腾午股权投资基金管理公司	沈莉
以数字经济为引领,构建现代产业体系的对策研究	中共宁波市海曙区委政策研究室	张永庆
浙南闽北区域一体化协调发展泰顺行动方案	泰顺县发展和改革局	张永庆
清镇市“十四五”人才发展规划	清镇市委组织部	张永庆
网上金融行为分析、相关模型软件实现及验证分析	同济大学	赵敬华

2021 年度本学位点教师共发表高质量论文 210 篇,其中以第一作者、通讯作者发表论文 120 篇,指导学生发表论文 82 篇,SCI、SSCI 论文 36 篇,国家自然科学基金委员会管理科学部认定管理类 A 类期刊论文 31 篇, EI 论文 7 篇, CSSCI、CSSCI 扩展版、CSCD、SCD 论文 136 篇。出版著作 8 部,第一发明人专利 5 项。厅局级部门咨询报告采纳 1 项、省部级批示 1 项。

2.4 教学科研支撑

本学位点是中国大陆地区第 20 所、非教育部直属院校第 1 个获得国际精英商学院（AACSB）认证的 MBA 项目。自 2020 年起 MBA 项目启用上海理工大学复兴路校区，从复兴路校区坐车至上海图书馆仅需几分钟。复兴路校区和军工路校区教学期间周末开通区间班车。复兴路校区开展非全日制学生和全日制学生的周末课程教学活动；军工路校区开展全日制学生的工作日课程教学活动。

学校为研究生提供了丰富的图书、资料和数据库等资源。上海理工大学图书馆除军工路主校区主馆（即湛恩纪念图书馆）外，还有军工路 1100 号校区分馆、军工路南校区分馆（新馆舍在建）和复兴路校区分馆（中英国际学院图书馆）。历经百年丰厚的文化积淀，在以重点学科建设与发展为核心的原则指导下，校图书馆已形成了以工为主、兼及人文社科的综合性藏书体系，馆藏中外文期刊合订本 118318 册，订购现期中文期刊 913 多种、外文期刊 24 种；馆藏纸质图书近 148 万册，电子图书 749 万种；订购中外文各类数据库 47 种；自建本校硕博论文数据库 1 个。文献语种包括中、英、法、德、俄、日。突出特色，兼具综合的藏书体系为学校的教学与科研工作顺利进行提供了有力的支撑。

2.5 奖助体系

2.5.1 制度建设

为了鼓励 MBA 学员在校期间勤奋学习，刻苦钻研，德、智、体全面发展，全面实施“多层次、多重奖学金”计划，该计划涵盖研究生从入学、学习、参加国际交流直至自主创业等各个方面。具体包括新生奖学金、学期奖学金、创业基金等。

根据学校关于研究生奖助工作与评优有关规定，本学位点制定了《上海理工大学工商管理硕士（MBA）研究生综合奖学金评定办法》，公平公正公开推进评优评奖。

2.5.2 奖助水平及覆盖面

2021年，本学位点共资助奖学金12.29万元，其中新生奖学金11.75万元，学期奖学金0.54万元，共资助学生38人次。

奖助条件及比例为：

（1）新生奖学金：a. 一志愿全国联考奖学金，资助覆盖面最高可达总人数的60%；b. 综合素质奖学金，资助覆盖面最高可达总人数的20%。

（2）学期奖学金：每学期对学习成绩优异、领导力和团队合作能力出色的学生予以鼓励，资助覆盖面可达总人数的18%。

（3）创业基金：为鼓励学生积极创业，在校学生可向学校申请创业基金，单个项目奖励额度最高可达50万元。

3 人才培养

3.1 招生选拔

3.1.1 研究生招生情况（报考数量、录取比例、录取人数、生源结构等）

2021年，本学位点研究生招生人数为95人，其中全日制招生人数33人，非全日制招生人数62人，招录学生均为普通招考考生，招收录取报到89人。

生源结构方面，本学位点招收专科毕业后5年、本科毕业后3年、研究生毕业后2年的学员。学员原工作单位主要分布在医疗器械、文化传播、

管理咨询、生物科技、智能装备、信息通信等行业。

3.1.2 符合专业学位特点的招生选拔机制

本学位点秋季招生入学时间为9月，录取分数不得低于国家A线。秋季考试报名和选拔程序包括7个阶段：第一阶段网上报名，第二阶段现场确认，第三阶段打印准考证，第四阶段初试，第五阶段公布初试成绩，第六阶段复试，第七阶段发送录取通知书。

初试考试科目为全国管理类联考，复试考试包括专业知识考查、政治素养考查、外语水平考查等内容。

3.1.3 保证生源质量采取的措施

一方面，加大招生宣传力度，充分利用现代多媒体手段拓展宣传渠道、扩大宣传范围；做好招生网站的维护工作，及时发布招生信息；开设招生咨询热线电话，由专人负责招生答疑事宜；吸引更多优秀生源报考本学位点。

另一方面，规范复试流程，建立科学的复试考核体系，强化对学生专业素质、系统思维能力、创新素质和实践能力的考查。复试环节保证过程公开化、透明化，加强复试监督；申诉渠道畅通，接受广大考生和社会的监督；加大责任追究力度，对违纪、违规人员严肃查处、追究责任。

3.2 思政教育

3.2.1 思想政治理论课开设、课程思政

学院成立课程思政建设工作小组，在师资标准、课程建设、教材出版、教学设计、学业考核、推优评先、党支部建设等方面进行制度设计，确保课程思政教育、课外素质教育等工作落到实处，从而达成良好的建设成效。通过课程思政建设动员会、研讨会、中期汇报、工作推进会以及成果交流

会等形式，强化对课程思政建设过程的动态管理，及时纠正建设工作中的偏差，突出课程思政特色。

本学位点发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”作用的具体举措是：

(1) 组织保障，制度先行。学院成立课程思政建设工作小组，职责分工明确，强化课程思政领导，保障课程思政建设取得实效。学院制定了《管理学院教工党支部育德手册》，组织本支部教工参加学习、培训，提升育德意识和育德能力。

(2) 目标导向，过程管理。学院制定了详细的课程思政建设路线图和时间表，保证领航学院、领航团队、示范专业以及领航课程、示范课程建设达预期目标。

(3) 分类建设，特色发展。以马克思主义为指导，突出学生系统思维与社会责任感培养，践行“责任、融合、创新、卓越”核心价值观。

3.2.2 研究生辅导员队伍建设情况

本学位点配备兼职辅导员 1 名，主要职责包括：做好学生党建工作；落实学生思想政治教育和德育实施工作；加强学生学风建设工作；做好心理健康教育及突发事件应急处置工作；做好创新创业及就业指导工作；做好日常安全教育、评优、奖助学金等工作。

3.2.3 研究生党建工作情况

本学位点设有专业学位中心党支部，共有党员 26 名，其中正式党员 24 名，预备党员 2 名。支部自成立至 2021 年 12 月 31 日，开展党员大会 2 次，主题党日活动 1 次。

3.3 课程教学

3.3.1 开设核心课程及主讲教师情况

本学位点重视任课教师准入制度，要求任课教师的教育经历、研究方向或工作经历与所承担课程内容高度匹配。根据 MBA 教指委的要求，严格规范课程设置，共开设 81 门必修课和选修课。其中主要核心课程及主讲教师具体情况如下：

表 2 主要核心课程及主讲教师情况

课程名称	主讲教师		
	姓名	职称	专业背景/研究领域
数据、模型与决策	奚宁	副教授	系统科学/复杂性科学
管理经济学	赖红波	副教授	应用经济学/创新与发展战略
人力资源管理	陈进	副教授	工商管理/人力资源管理
会计学	龚德风	副教授	会计学/会计学
创业与创新管理	张峥	教授	工商管理/创业与创新管理
企业财务报表分析	宋鑫	讲师	会计学/财务会计
战略管理	林凤	副教授	工商管理/企业管理
营销管理	朱洪兴	副教授	工商管理/市场营销
财务管理	严凌	副教授	系统工程/财务管理
运营管理	刘勤明	副教授	工业工程/运营管理
组织行为学	罗鄂湘	副教授	管理科学与工程/行为科学
管理信息系统	赵敬华	副教授	信息管理与信息系统/信息系 统
医疗器械产业发展 战略	刘宝林、宋成 利、严荣国， 陆宏伟、孟巧 玲	教授、教 授、副教 授、讲 师、副教 授	医疗器械/医疗器械
系统工程概论	纪颖	教授	系统科学/复杂性科学

本学位点聘请校外专家以与工商管理相关的特色前沿议题为切入点参与课程或讲座，主讲专家均具有相关领域、行业较高水平的研究成绩。2021 年度，共开设 6 场特色前沿讲座，具体信息如下：

表 3 校外专家主讲的特色前沿讲座

课程/讲座名称	主讲人		开设时间	授课学时	授课对象
	姓名	工作单位			
文研文思：从看见到洞见	高维和	上海财经大学	2021.1.10	3	19 级、20 级 MBA 学生
新时代的营销创新	王永贵	对外经贸大学	2021.6.19	3	19 级、20 级 MBA 学生
爱活力创业逻辑	朱娴	上海鼎瑞健康管理有限公司	2021.6.27	3	19 级、20 级 MBA 学生
大变局下的企业领导力修炼	李元旭	复旦大学	2021.7.10	3	19 级、20 级 MBA 学生
双循环背景下的中国跨境贸易行业发展与瓶颈	王一明	上海久新国际物流有限公司	2021.12.5	3	20 级、21 级 MBA 学生
战略思维	张青	复旦大学	2021.12.23	3	20 级、21 级 MBA 学生

3.3.2 课程教学质量情况

本学位点重视课程教学质量，要求课程教学要件完备，每学期课程结束之后，对教师的授课质量进行跟踪。同时，本学位点教师积极开展教学研究，不断提升教学效果和质量，并取得了显著的教学成果，具体如下：

表 4 教学成果获奖情况

奖项	奖项等级	成果完成人	完成人署名次序	获奖时间
国家一流本科课程《人力资源管理》	国家级	葛玉辉	1	2020 年
全英文示范课程	省部级	沈莉	1	2021 年
一流本科课程建设	国家级	沈莉	5	2020 年

3.3.3 课程教学质量持续改进机制

本学位点的人才培养质量保障体系主要由五大模块构成：模块一：必修课程。10 门核心课程和商务英语。模块二：实践模块。结合专题研究方向，与同组成员共同完成从实践基地调研、发现并提出问题到设计解决方案的实践过程。模块三：选修课程。结合工作实际、职业的发展趋向，选修相应课程，掌握相关行业专门知识和特殊技能。模块四：第二课堂。包括团队拓展训练、系列讲座、社会实践、模拟教学，以及各种创业活动、案例大赛等各项课外活动，着力提升团队精神、社会责任感、领导力和沟通能力。模块五：论文撰写。着力培养 MBA 学生综合运用理论知识解决实践问题的能力。

3.3.4 教材建设、教材获奖

2021 年度，本学位点教师共出版教材 3 部，分别是《薪酬管理》、《人力资源战略与规划》、《人力资源管理》，为相应的课程提供了有力支撑。

3.4 导师指导

3.4.1 导师队伍选聘、培训、考核情况

为促进高水平大学建设，培养高层次人才，促进我校硕士研究生教育的发展，认真做好硕士研究生指导教师的选聘工作，特制定了《上海理工大学硕士研究生指导教师选聘规定》。研究生指导教师是硕士生培养的第一责任人，承担着培养高层次创新人才的使命。硕士生导师选聘工作应有利于我校学科建设发展的长远利益，有利于培养经济、社会发展所需要的拔尖创新专门人才，有利于硕士研究生培养质量的提高。硕士生导师选聘应综合考量政治素质、师德师风、业务素质，严格遵循“坚持标准，公正合理”的选聘原则。符合选聘条件的申请人，按照选聘程序，经学院学位

评定分委员会审议通过并院内公示或经校学位评定委员会审定批准后，方可获得硕士生导师资格。

2021年度，上海理工大学研究生院于11月开展一场硕士生导师培训，本学位点共有3人次参与培训（宋鑫、周洋、王嘉文）。通过培训帮助硕士生导师熟悉研究生培养的流程，明确导师的岗位职责、权利和义务，提高研究生导师的指导能力，增强责任意识 and 育人观念。与此同时，本学位点刘勤明等教师还参加了由教育部全国高校教师网络培训中心主办的高校教师课程思政教学能力培训（2021年11月）、由华东师范大学高级管理者发展与培训中心主办的带教导师培训（2021年10月）等等。

3.4.2 行业产业导师选聘情况

本学位点现有正式聘任行业教师1人，具有正高级职称、博士学位，年龄在46至60岁。

3.4.3 研究生双导师制情况

为适应国家加快推进研究生教育结构调整，着力培养高层次应用型专门人才的需要，加强研究生实践环节的培养，切实提高研究生培养质量，根据教育部和学校有关文件精神，学校决定对全日制专业学位硕士研究生实施双导师制。为做好联合培养单位硕士研究生指导教师队伍建设工作，特制订了《上海理工大学联合培养单位硕士研究生指导教师选聘规定》。根据该规定，联合培养单位硕士研究生指导教师需满足基本条件，严格遵循遴选工作程序，经学院学位评定分委员会审核通过或学校学位评定委员会审定批准后，方可获得联合培养单位硕士研究生指导教师资格。

3.4.4 导师指导研究生的制度要求和执行情况

导师作为研究生培养的第一责任人，肩负着思想政治教育和专业教育的双重重任，主要制度要求包括：《上海理工大学关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》、《上海理工大学关于攻读硕士、博士学位

研究生培养工作的规定》、《上海理工大学研究生指导教师年度招生资格审核办法》等。

2021 年度，上述导师指导研究生制度在本学位点得到了有效贯彻：

在提升研究生思想政治素质方面，引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念；及时了解研究生思想动态，定期与研究生谈心谈话，原则上每个月不少于一次。

在培养研究生学术创新能力方面，根据培养方案指导研究生制定并执行培养计划，按照因材施教和个性化培养理念，统筹安排实践与科研活动，强化学术指导；指导研究生确定研究方向，掌握研究生科研进度，定期与研究生进行学术研讨，原则上每个月不少于两次。

在培养研究生实践创新能力方面，支持和指导研究生将科研成果转化应用，推动产学研用紧密结合；加强与校外单位的协同合作，鼓励研究生共同攻克技术难题，并根据实际情况为研究生提供相应的经费支持；支持全日制专业学位研究生在学期间到校外基地进行至少半年的专业实践。

在指导研究生恪守学术道德规范方面，培养研究生严谨认真的治学态度和求真务实的科学精神，自觉遵守科研诚信与学术道德，亲自审核研究生发表的科研成果和学位论文，杜绝学术不端行为；强化学术规范训练，加强职业伦理教育，提升学术道德涵养。

在注重对研究生人文关怀方面，注重人文关怀和心理疏导，在关心帮助研究生的过程中做好教育和引导工作；加强与研究生的交流与沟通，建立良好的师生互动机制。关注研究生的就业压力，引导研究生做好职业生涯规划。

3.5 实践教学

3.5.1 专业学位研究生参与实践教学情况

本学位点与上海振华重工长兴分公司合作，于 2020 年创办校级培优基地——上海理工大学工商管理（MBA）专业学位研究生实践基地，2021 年度基地实际指导本学位点学生开展专业实践的基地导师人数为 5 人，接收本学位点实践硕士研究生人数 30 人。该专业学位研究生实践基地有效支撑了本学位点的人才培养。

同时，2021 年本学位点还成功举办“行走的先锋：上海 MBA 产教融合系列活动‘才聚杨浦，友汇行走’”专业实践活动，在讲解员的带领讲解下，师生紧随总书记的足迹，从初心启航地黄浦码头旧址文化墙出发，从轻工业（天章造纸厂、怡和纱厂旧址等）到航运，再从公共市政（杨树浦水厂）到渔人码头，后来到上海精智实业股份有限公司，一家总部坐落于杨浦滨江的民营企业，开展企业参访活动。了解了精智公司简介、发展历程、文化理念和企业获得的荣誉等。

3.5.2 产教融合培养研究生成效

本学位点建立与地方政府、行业企业、街道社区等多主体共建共管共享的现代产业学院和合作，并取得一定成效。

在与事业单位或者方面，本学位点与杨浦区就业促进中心建立“国际双创人才基地”。

在与行业企业合作方面，（1）与上海振华重工建设精益创新中心，（2）与上海东航供应链管理有限公司举行产业学院建设洽谈暨授牌，（3）签约南京艾科朗克信息科技有限公司金融学专业实习基地，（4）与上海电科智能系统股份有限公司签署共建合作协议。这是高等教育支撑经济高质量发展的必然要求，也是推动高校分类发展、特色发展的重要举措。

产学研合作实践基地成功入围上海市 2020 年产教融合型企业建设培育试点名单（上海市产教融合型）企业，在 84 家入围企业中排名第 62 位。

2021 年 7 月，上海工商管理专业学位研究生教育指导委员会发出通知：为应对新时代 MBA 教育面临的机遇、挑战和问题，在广泛征求意见，研究论证的基础上，经第二届上海工商管理专业学位研究生教育指导委员会第二次工作会议审议，决定成立案例建设专门委员会、行动学习专门委员会、产教融合专门委员会，以推进相关工作的开展。本学位点负责人被聘为上海工商管理专业学位研究生教育指导委员会产教融合专门委员会召集人。召集人所在单位上海理工大学为该专门委员会的挂靠单位。

我校成为上海工商管理专业学位研究生教育指导委员会产教融合专门委员会的挂靠单位，有利于本学位点，充分利用和发挥上海工商管理专业学位研究生教育指导委员会的影响力，搭建各高校 MBA 与地方政府、行业企业、街道社区等多主体共建共管共享的现代产教融合平台，也充分表明上海理工大学 MBA 在产教融合方面所做的工作和成效得到了上海工商管理专业学位研究生教育指导委员会的认可。

3.6 学术交流

3.6.1 研究生参与国际学术交流情况

为拓宽学生的国际视野，本学位点设立国立南澳大学《中国商贸》MBA 合作项目、美国贝勒大学 I5 项目以及上海理工大学——美国北达科他大学（UND）国际交换生项目。国立南澳大学《中国商贸》MBA 合作项目由外籍教师全英文讲授《中国商贸》，采用案例分析、嘉宾讲座、参观企业等多样化形式授课。中外 MBA 学员在产业结构、法律规范、市场环境、金融体系、文化特色及企业治理结构、发展路径、营销策略等方面开展交流与研究。美国贝勒大学 I5 项目是“国际跨学科创新项目”，从跨文化视角审视“从技术转变为商业，从概念到市场”的全过程，帮助学生塑造科学

的技术理念、增强商业理解和跨文化沟通能力；培养学员快速辨识和评估商业机会的能力，增强创新、创业能力。上海理工大学——美国北达科他大学（UND）国际交换生项目吸引了来自世界上其他顶尖商学院的学生前来交流，学生有机会在不同课程中与来自不同国家同学共同学习，从而提升学生的国际视野。

上海理工大学 MBA 学生还可申请每年定期组织的国内外短期交流项目，赴海外进行一至两周的课程学习和企业参观，感受多元文化，丰富 MBA 学习收获，提高跨文化交流能力。

3.6.2 研究生参与国内学术交流情况

本学位点支持和鼓励 MBA 学员在课堂学习之外，积极参与国内外各种类型的学术交流和重要赛事。2021 年，本学位点研究生高婧祎等参加了第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，并取得了上海市金奖的优异成绩；许康等参加了 2021“光明优倍”杯第十九届中国 MBA 创业大赛，并获得新锐奖。

2021 年，本学位点成功举办了主题为“碳中和数据分析”的第二届上海市高校开放大数据分析挑战赛决赛，成效显著。2021 年 5 月，在“第二届上海 MBA 指委第二次工作会议暨年度优秀表彰会议”上，本学位点 MBA 学生邹学荣同学、高梅娟同学荣获上海 MBA 优秀学位论文奖，蒋晓焰同学荣获优秀学位论文提名奖。上海理工大学荣获第三届上海 MBA 案例教学大赛优秀组织奖，仲伟冰老师荣获二等奖，赖红波老师荣获鼓励奖。

3.7 论文质量

3.7.1 学位论文规范、评阅规则和核查办法制定及执行情况

本学位点严格遵从《上海理工大学硕士、博士学位授予工作细则》，对申请学位研究生的课程学习情况、发表论文、科研成果、日常行为规范

等进行严格的审查，按照学位授予条件严格把关。经院学位评定分委会及校学位评定委员会分级审查、审批。

学位论文工作的一般程序：开题、中期检查、预答辩、校内盲审、重合度检测、抽盲审（校外）、学位论文答辩。

论文开题：**MBA** 研究生的开题报告必须在开题报告会上通过后方能正式进入论文初稿的写作阶段。

中期检查：**MBA** 研究生在第三学期末或第四学期初进行学位论文中期检查，由导师严格把关，确认签字，**MBA** 研究生方可参加中期检查环节。未通过中期检查的学生原则上推迟半年后，再重新参加论文的中期检查环节。

预答辩：**MBA** 研究生在正式答辩前二个月进行学位论文预答辩。预答辩采用无记名投票的方式。全票通过方能进入下一环节，否则将建议推迟半年后再重新参加论文预答辩环节。

内部盲审：**MBA** 研究生在学位论文答辩前，需要参加专业学位教育中心（**MBA**）组织的论文内部盲审，对内审未通过的学员，向导师和学员发警示通知，建议延迟答辩时间。

重合度检测：全文重合度 30% 及以下的学位论文，由导师签署“研究生学位论文检测反馈意见表”中答辩意见后，方能进入学位论文答辩环节。全文重合度超过 30%，论文需改写、重写同时延迟半年重新参加论文重合度检测环节。

论文答辩与论文评价：论文撰写完毕后，必须有 2 名高级职称的评阅人评阅，其中一名必须是外聘的具有高级专业技术职称的专家，并由答辩小组和答辩委员会专家考核，进行无记名投票及打分。

3.7.2 强化专业学位论文应用导向情况

从考核指标要求和论文答辩评价两个维度强化专业学位论文的应用导向。

学位论文考核指标方面：选题上，是否与工商管理实践问题相结合，是否具有实用性、前瞻性、创新性；综合能力上，考量其运用所学知识、解决实际管理问题的能力和水平；应用价值上，考量其参考价值和借鉴意义、直接或间接的经济效益和社会效益、可操作性。

论文答辩评价方面：有答辩小组和答辩委员会专家考核其综合运用所学理论解决实际问题的能力，内容是否有创新性见解，或是否具有实用价值（包括可预期创造的经济效益、社会效益）。

3.7.3 学位论文抽检、评审情况及质量分析

2021年，本学位点有2020级共40人参加学位论文开题，通过率为100%；39人参加中期检查，对其中12人提出了论文重大整改要求；39人参加内部盲审，对3人发出警示通知，内部盲审通过率92.3%。有2019级共26人参加预答辩，通过率100%；30人参加重合度检测（包括4位延期毕业生），其中1人2次查重通过，其余29人1次查重通过，一次性查重通过率96.7%；抽检情况：2019级26人参加全盲抽检，25人成绩合格，其中一人第3次送审合格；4位延毕生2人抽中盲审，成绩合格。30人参加学位论文答辩，通过率100%。

整体来看，学位论文质量情况良好，严格的培养过程和质量控制，保证了MBA研究生的论文质量。

3.8 质量保证

3.8.1 培养全过程监控与质量保证情况

（1）培养全过程监控，强化落实质量保证主体责任

坚持正确的政治方向，建立以培养质量为主导的 MBA 研究生教育资源配置机制。学院学术委员会、学位评定分委员会等组织健全，充分发挥学术组织在本学位授权点建设、导师选聘、研究生培养方案审定、学位授予标准制定、学术不端处置等方面的重要作用。

（2）加强学位论文和学位授予管理

在论文关键节点突出学术规范和学术道德要求。学位论文答辩前，严格审核 MBA 研究生培养各环节是否达到规定要求，细分压实导师责任，学位论文答辩流程管理细化规范。

（3）建立分流淘汰机制

- ① 因思想品德及学术道德问题，不宜继续培养者；
- ② 因学位论文查重，被取消学位申请者；
- ③ 超过规定时间参加开题答辩者。

3.8.2 学位论文和学位授予管理情况

2021 年度，本学位点授予学位共计 30 人。

3.8.3 指导教师质量管控责任情况

为进一步推进高水平大学建设，强化研究生指导教师立德树人职责，加强导师队伍建设，促进研究生人才培养质量稳步提高，制定了《上海理工大学研究生指导教师年度招生资格审核办法》。招生资格审核每年进行一次，硕士研究生导师通过招生资格审核后方可在次年进行招生。

为保障研究生培养质量，《上海理工大学研究生指导教师年度招生资格审核办法》中做出如下要求：（1）申请招生的研究生导师所指导的在读硕士研究生总数不得超过学校规定指导相应层次研究生的人数上限；（2）在学校、学院研究生学位论文双盲评审中经认定为“存在异议学位论文”的研究生导师，视情节轻重，学院可予以减招或停招；在各

级各类学位论文后期抽检中经认定为“存在问题学位论文”的研究生导师，学院应参照《上海理工大学研究生学位论文抽检管理办法》（上理工〔2020〕70号）予以减招或停招。学院学位评定分委员会可在本学院研究生导师招生资格审核实施细则中制定不低于学校规定的具体要求。

3.8.4 指导教师分流淘汰机制情况

根据《上海理工大学硕士研究生指导教师选聘规定》，如有下列情形者，经校学位评定委员会认定，取消其硕士生导师资格，且三年内不受理其再次申请：（1）违反国家法律法规或校纪校规；（2）违反《新时代高校教师职业行为十项准则》（教师〔2018〕16号）文件；（3）经校学位评定委员会认定的其他无法有效履行导师岗位职责的情形。

根据《上海理工大学研究生指导教师年度招生资格审核办法》，如有下列情形者，经学院学位评定分委员会认定，当年招生资格审核不予通过，已获招生资格者应撤销其招生资格：（1）个人年度考核或师德考核结果为“基本合格”或“不合格”；（2）因重大教学、科研、学术不端或其它责任事故仍在处分期间；（3）新聘导师连续两年无故缺席新导师培训；（4）经学院学位评定分委员会认定的其他无法有效履行导师岗位职责的情形。

3.9 学风建设

3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况

2021年度针对2021级研一新生和2020级研二学生分别开展了“2021级研究生科研导航第一课暨科学道德与学风建设教育讲座”和“2020级研究生科学道德与学风建设宣讲教育”。累计接受科学道德和学术规范教育人数达680人次。

“2021 级研究生科研导航第一课暨科学道德与学风建设教育讲座”结合新生的科研启蒙教育，以“坚守科学道德，共建优良学风”为主题，为全体研究生新生系好科研道德的第一颗“扣子”。强调科学研究是追求真理、探索真理、揭示真理、捍卫真理的过程，必须严守科学道德。“2020 级研究生科学道德与学风建设宣讲教育”主要从科学道德与学风、学术不端行为、危害与成因，以及我们该怎么办这四个方面展开了讲述。强调研究生必须要有求真务实与实证精神，要有进取精神和民主精神，要有开放与协作精神，更要有良好的诚信品行和责任意识，只有拥有了这些必要的科学精神与学养，我们才能在科学研究上脚踏实地、走的更远。

3.9.2 学术不端行为处理情况

2021 年度，本学位点无学术不端行为处理。

3.10 管理服务

3.10.1 专职管理人员配备情况

学院设立专业学位教育中心，下设一个行政办公室。专职管理人员配备情况：MBA 项目主任 1 人、办公室主任、副主任各 1 人，教学培养、学位管理各 1 人，招生主管 1 人，负责 MBA 项目招生、教学管理、学位论文管理、学生工作和项目日常运营。

3.10.2 研究生权益保障制度建立情况

学校研究生院和研究生工作部制定了《研究生手册》，内容涵盖教学培养与管理、学位授予与论文答辩、奖助工作与评优和学风建设与违纪、申诉等。为进一步保障本学位点研究生权益，学院制定了《工商管理硕士（MBA）研究生培养手册（学生篇）》。

3.10.3 在学研究生满意度调查情况

通过对 2020、2021 级在校 MBA 研究生满意度的问卷调查,结果显示,在校 MBA 研究生普遍满意度很高,尤其在课堂教学效果方面给予了较高评价,充分印证了本学位点研究生教育受到了学生认可。

3.11 就业发展

3.11.1 人才需求与就业动态反馈机制建立情况

2021 年 MBA 研究生就业率为 100%。

本学位点每年进行就业状况报告发布,2021 年,本学位点 2020 届毕业生所在行业分布情况如下:22.5%国有企业、50%民营企业、12.5%三资企业、2.5%学校等教育机构、5%政府机关、事业单位。

毕业生入职企业包括:中国石油、交通银行、浦发银行、宝钢集团、中国电信、中国人寿、IBM、上海通用汽车、中国民生银行、申沃客车、三星、家乐福等等。

3.11.2 人才需求和就业状况报告发布情况

在学校就业信息服务中心的支持下,通过就业网、“上理就业创业”微信公众号、线上线下招聘会等多种渠道为本学位点的研究生提供人才需求和发布就业信息。2021 年,就业网发布岗位信息 13900 余个,“上理就业创业”微信公众号关注量达 29200 余人次,2021 年累计阅读量 150 万余次,制作推送招聘信息、宣讲会、就业讲座、校企活动内容 2500 余条。上半年校就业中心举办大型线下招聘会 4 场次,行业或地方引才小型专场招聘会 6 场次,线下招聘会总计进校招聘单位 1200 家;线上招聘会 2 场,总计 470 家。下半年就业中心通过分行业、分类别请进来,联合地方政府、合作单位、招聘机构等举办线下各类招聘会 11 场次,总计进校招聘单位近 1300 家;线上招聘会 2 场,总计 550 家。下半

年校就业中心针对 2022 届组织完成宣讲会 241 场，提供岗位 7250 个，需求人数 34011 人。

3.11.3 用人单位满意度调查情况

从用人单位对我校毕业生的整体评价角度看，总体满意度为 99.51%，满意度均值为 4.13。根据用人单位对我校学生的整体评价和对不同能力、知识维度的评价，发现我校大多数毕业生能够胜任目前所从事的工作，无论是敬业精神还是业务能力，绝大部分毕业生都得到用人单位的肯定。在疫情很严峻的情况下，还是有很多企业愿意招收我校学生，充分证明了我校毕业生的就业工作能力。

3.11.4 毕业生发展质量调查情况

通过调研发现，毕业生对所从事工作的总体就业满意度较高。本学位点也走出了数位杰出校友，在各行各业发挥光和热。详见表 5。

表 5 本学位点杰出毕业生代表

姓名	入学年份	供职情况
踪家武	MBA2004 级	挪通（上海）数字医疗科技有限公司合伙人/运营总监
石章强	MBA2005 级	上海锦坤文化发展集团创始人 上海市品牌专委会秘书长
唐亮	MBA2009 级	偲节采购管理咨询&偲节供应量科技创始人 中国物流与采购联合会采购与供应链专业委员会专家委员
夏雨	MBA2010 级	上海市闵行区青年企业家协会秘书长 上海汉御生物科技有限公司总经理
童上高	MBA2012 级	上海沃迪智能装备股份有限公司副总经理、 机器人研究院院长 上海市领军人才、全国五一劳动奖章、政府特殊津贴 上海市第十五届人大代表
刘沙	MBA2017 级	上海医疗大学博士毕业成为著名外企高管后到上海理工大学管理学院攻读 MBA 上海美敦力创新中心高级培训教育经理

4 服务贡献

4.1 科技进步（科研成果转化、促进科技进步情况）

2021年，本学位点向企业或其他机构专利授权或专利转让获得成果转化和咨询服务到校经费总额 295.66998 万元。

本学位点导师赵来军教授先后有 60 多份资政专报被中办、中宣部、教育部、上海市委市政府等采纳，获省部级及以上领导肯定性批示 20 多份，包括国家级领导人 5 份，其中正国级领导人批示 2 份，副部级领导批示 10 多份，有力地支持了国家和地方政府的高等教育等方面的科学决策。研究成果被 CCTV、凤凰卫视、经济日报、光明日报、法制日报、南方周末、中国青年报、文汇报、民主与法制时报等媒体广泛报道。资政专报深入分析了高校立德树人教育教学中思想政治工作面临的新情况、新问题，有效支撑了我国商科教育教学改革决策。

本学位点教师主持承担了：《出行即服务(MaaS)环境下城市个体出行碳足迹监测与评估》省部级重点实验室项目；《进一步提升上海社区卫生服务中心公共卫生应急能力研究》上海市决策咨询重点项目；《面向服务型制造和价值共创的制造企业服务开发创新决策研究》教育部人文社科一般项目；《服务上海科创中心建设，提升大学科技园能力的对策研究》其他（文科类）；《面向服务型制造和价值共创的制造企业服务开发创新决策研究》教育部人文社科一般项目；《上海社区健康服务体系研究》上海市决策咨询重点项目。

4.2 经济发展（服务国家和地区经济发展情况）

本学位点教师主持承担了：《智能仓储管理系统的研究与开发》委托方单位南通翼通仓储外包服务有限公司，合同金额 40 万元；《面向世界级生态岛建设的崇明绿色农业生态农业发展模式及战略研究》委托方单位上海市崇明区农业农村委员会，合同金额 43 万元；《基于低碳理念的温州城市空间与交通系统协调发展研究》委托方单位浙江国宏工程咨询有限公司，合同金额 50 万元；《基于数据中心的 ERP 建设关键技术研究》委托方单位上海机场（集团）有限公司，合同金额 60 万元。

4.3 文化建设（繁荣和发展社会主义文化情况）

2021 年成功举办了主题为“才聚杨浦，友汇行走”的行走的先锋——上海 MBA 产教融合系列活动。习近平总书记在考察杨浦百年变迁和浦江风貌时提出了“人民城市人民建，人民城市为人民”的重要理念。上海理工大学和同济大学、上海财经大学、上海对外经贸大学等高校 MBA 学生共赴杨浦滨江，在讲解员的带领讲解下，紧随总书记的足迹，从初心启航地黄浦码头旧址文化墙出发，沿着杨浦滨江这条红色故事融入建筑的路线，沿途参观学习。行走结束，在老师的带领下，同学们来到了上海精智实业股份有限公司，一家总部坐落于杨浦滨江的民营企业，开展企业参访活动。通过此次参访活动，师生们在这片浓缩了百年城市工业记忆和红色革命斗争史的土地上，边走、边看、边听，参观民营企业上海精智实业股份有限公司总部，领会杨浦的百年红色基因，大家都感到收获满满。

2021 年举办了主题为“成长、成才、成就”校友沙龙活动。校友们对当前疫情情况下的职场、创业环境以及市场供需关系，结合自己的工作经验进行分享交流。校友们表示：在教学方面，学生能够把书本知识运用到工作实践中去，在实践的过程中又会有发现新的问题，再把新的问题拿到

课堂上，再与同学进行探讨共享，无论是课本的理论知识还是工作实践方面学生都会受益颇多。同时，通过这样的方式，可以认识很多不同行业的同学,有的同学很可能成为业务上的合作伙伴,学生可以和各行各业同学、校友产生思想的碰撞。这就是我们深化产教融合为同学们带来的优势，大家都要寻找机会，不断加强产教融合，把产教融合做到学以致用。