

学位授权点建设年度报告

(2021 年度)

授权学科

名称：公共管理

(类别)

代码：1204

授权级别

☐ 博 士

☒ 硕 士

2021 年 12 月

编写说明

- 一、本报告按自然年编写。
- 二、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 三、本报告正文使用四号宋体，纸张限用 A4。

目 录

目 录	1
1 目标与标准	1
1.1 培养目标	1
1.1.1.目标定位	1
1.1.2.基本要求	1
1.2 学位标准	1
1.2.1 学位授予质量标准制定情况	1
1.2.2 学位授予质量标准执行情况	2
2 基本条件	2
2.1 培养方向	2
2.2 师资队伍	3
2.2.1 各培养方向带头人与学术骨干情况	3
2.2.2 主要师资队伍情况	3
2.3 科学研究	4
2.4 教学科研支撑	6
2.5 奖助体系	7
2.5.1 制度建设	7
2.5.2 奖助水平及覆盖面	7
2.5.3 奖助发放	7
3 人才培养	8
3.1 招生选拔	8
3.1.1 研究生招生情况	8
3.1.2 保证生源质量采取的措施	8
3.2 思政教育	9

3.2.1 思想政治理论课开设、课程思政	9
3.2.2 研究生辅导员队伍建设情况	10
3.2.3 研究生党建工作情况	10
3.3 课程教学	12
3.3.1 开设核心课程及主讲教师情况	12
3.3.2 课程教学质量情况	15
3.3.3 课程教学质量持续改进机制	15
3.4 导师指导	16
3.4.1 导师队伍选聘、培训、考核情况	16
3.4.2 导师指导研究生的制度要求和执行情况	17
3.5 学术训练	18
3.5.1 研究生参与学术训练情况	18
3.5.2 科教融合培养研究生成效	19
3.6 学术交流	19
3.6.1 研究生参与国际学术交流情况	19
3.6.2 研究生参与国内学术交流情况	19
3.7 论文质量	20
3.7.1 学位论文规范、评阅规则和核查办法制定及执行情况	20
3.7.2 学位论文抽检、评审情况及质量分析	22
3.8 质量保证	22
3.8.1 培养全过程监控与质量保证情况	22
3.8.2 学位论文和学位授予管理情况	23
3.8.3 指导教师质量管控责任情况	23
3.8.4 指导教师分流淘汰机制情况	23
3.9 学风建设	24

3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况	24
3.9.2 学术不端行为处理情况	25
3.10 管理服务	25
3.10.1 专职管理人员配备情况	25
3.10.2 研究生权益保障制度建立情况	25
3.10.3 在学研究生满意度调查情况	25
3.11 就业发展	25
3.11.1 毕业研究生就业率、就业去向分析	25
3.11.2 用人单位满意度调查情况	26
3.11.3 毕业生发展质量调查情况	26
4 服务贡献	27
4.1 经济发展	27
4.2 文化建设	28

1 目标与标准

1.1 培养目标

1.1.1.目标定位

本学位点，立足上海、服务全球，旨在以公共利益、公共价值为导向，依托学校多学科交叉发展优势，培养牢固掌握公共管理专业理论知识，系统运用社会科学研究方法技术，能够解决公共管理实践问题，服务于党政机关、事业单位、社会团体等公共部门的宽口径、复合型、应用型的德才兼备的高层次管理人才和研究人员。

1.1.2.基本要求

本学位点的培养基本要求如下：

（1）政治要求：具备良好思想政治素质，坚持四项基本原则，掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，以及习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理，坚决拥护党的基本路线和方针政策。

（2）理论要求：具备良好学术研究素质，牢固掌握公共管理专业理论知识，具备系统运用社会科学研究方法技术，针对专业领域的主要研究问题，开展相关学术研究，并且形成富有创见的学术成果。

（3）实践要求：具备良好职业道德素质，善于理论联系实际，能够运用公共管理专业理论知识解决公共管理实践问题，具备承担公共管理专业技术工作的能力。

1.2 学位标准

1.2.1 学位授予质量标准制定情况

为确保各学科学位授予质量，学校根据《中华人民共和国学位条例》

和《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》，结合学校实际情况，专门制定了《上海理工大学硕士、博士学位授予工作细则》、《上海理工大学研究生学位论文抽检管理办法》、《上海理工大学研究生学位论文双盲评审实施办法》、《上海理工大学研究生学位论文远程视频答辩规范及要求》、《上海理工大学研究优秀论文评选办法》与《上海理工大学校定国内外学术期刊源及科研论文的分类》等文件。

1.2.2 学位授予质量标准执行情况

本学位点依据《上海理工大学硕士、博士学位授予工作细则》，分别针对学位申请及资格审查、学位学术水平的要求、学位课程考试、学位论文基本要求、学位论文评阅、学位论文答辩，以及学位审批等环节进行严格把关，确保学位授予符合质量要求。

2 基本条件

2.1 培养方向

本学位点作为公共管理一级硕士学位授权点，下设应急管理、行政管理、教育经济与管理、公共政策四个培养方向，具体如下：

培养方向	研究领域	特色优势
应急管理	1. 风险管理 2. 韧性治理 3. 应急管理中的舆情治理	(1) 利用管理学院学科交叉优势，将云计算、大数据、区块链等技术运用到应急管理领域。依托国家创新人才培养示范基地、互联网+发展研究基地、上海理工大学社会复杂系统韧性研究创新团队的建设优势，整合利用学科发展平台，资源共享、协同创新；(2) 回应国家安全治理战略，面向应急管理技术人才需求，突出“社会风险应急与管理”、“韧性治理”内容特色，培养具有全局性、战略性思维，具备社会舆情分析和突发事件处置能力的高层次研究与实践人才；(3) 教学科研团队结构合理、能力突出，研究领域涉及政治学、信息系统与信息管、社会学、社会心理学、大数据科学等，彼此依托衔接，实现应急管理宏观战略层和管理技术层的研究教学全覆盖。
行政管理	1. 电子政务 2. 公共财政 3. 基层社会治理 4. 行政体制改革	(1) 有效实现社会学、政治学、行政管理学、马克思主义中国化、城市管理等多学科交叉优势，在政府与市场、特大城市基层社会治理、电子政务、政府数字化转型、开放数据等方面取得了一些成果，有一定的影响力；(2) 与杨浦区人民建议征集

		办、长白新村街道办事处、复旦大学数字与移动治理实验室等多个政府部门和科研机构长期建有合作关系，为学生参加社会实践与科学研究提供了良好平台。
教育经济与管理	1. 农民工子女教育 2. 民办教育 3. 高等教育评估 4. 职业教育管理	(1) 对农民工子女教育研究起步较早，在 20 世纪 90 年代开始便在国内具有一定的影响力。近年来在民办教育发展、城乡教育差距、职业教育管理等方面取得了一些具有一定影响力的研究成果；(2) 与实践部门联系紧密，长期承担了教育行政主管部门委托的关于高等教育评估、职业教育管理等方面的课题研究。
公共政策	1. 教育政策 2. 环境政策 3. 公共卫生政策 4. 公共政策分析	(1) 既注重公共政策过程的理论分析，同时也重视实质性政策问题研究，如能源政策、气候政策、交通管理政策、公务员激励政策；(2) 特别重视科研成果转化，围绕国家和地方经济社会发展实践，为中央和地方各级政府撰写政策建议，获得省部级以上批示和为实践部门所采纳 60 余次。

2.2 师资队伍

2.2.1 各培养方向带头人与学术骨干情况

依据上述培养方向，本学位点各培养方向带头人与学术骨干情况如下：

序号	培养方向	带头人	学术骨干
1	应急管理	赵来军	韩承鹏、罗国芬、张曦、李雅楠、
2	行政管理	罗尧成	谢媛、赵欣、刘新萍、石慧、闫娟
3	教育经济与管理	车丽萍	范元伟、曹晶、祁翔、范伟
4	公共政策	周慧君	朱水成、吴岩、刘心雨

2.2.2 主要师资队伍情况

(1) 校内导师

本学位点目前具备硕士研究生指导教师资格的教师共有 16 位，其中，教授 4 人，副教授 12 人，3 人拥有人才称号，超过 90% 拥有博士学位。导师队伍整体结构合理、梯次分明、专业奋进。此外，本学位点导师后备力量多为青年教师，均来自国内重点院校，学缘结构良好，研究基础扎实，研究方向聚焦公共管理学科不同研究方向。

(2) 校外导师

本学位点同时聘请部分既有学术专长又有丰富实践经验的正高级职称人员参与研究生培养工作。其一，针对青年导师如何开展学术研究，以及如何指导学生学习进行帮扶督导。其二，不定期来校开展学术讲座。主要导师有：上海市改革创新研究会会长、原中国行政管理学会副会长、上海市行政管理学会副会长李琪教授，上海市委党校行政教部原主任陈奇星教授，上海市委党校教务处教务长赵勇教授，上海房地产科学研究院院长严荣研究员。此外，本学位点聘请了杨浦区政协、长白新村街道办事处、大桥

街道办事处、虹口区民政局等部门相关领导，共同承担相应领域方向的学生培养工作。

2.3 科学研究

（1）课题申报

2021 年，本学位点共新增省部级及以上科研项目 3 项，其中教育部人文社会科学研究青年基金项目 1 项，省部级决策咨询项目 2 项。

序号	姓名	年龄	项目名称	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费 (万元)
1	赵来军	51	上海安全韧性城市建设的思路和对策研究	上海市人民政府	2021	2021.3-2021.9	决策咨询	10
2	祁翔	33	县域义务教育优质均衡发展的动力机制与推进机制研究	教育部	2021	2021.09-2024.09	教育部人文社会科学研究青年基金项目	8
3	赵欣	36	新兴技术驱动全球超大城市基层社会治理数字化转型案例	上海市人民政府	2021	2021.05-2021.11	决策咨询	5
4	朱水成	49	上理-长白共同体发展规范	长白新村街道办事处	2021	2021.06-2021.09	决策咨询	18
5	罗国芬	46	杨浦区在线教育产业标准化建设的研究	杨浦区政协	2021	2021.03-2021.10	其他纵向	5
6	罗国芬	46	关于推进本市新冠疫苗接种中沟通问题的研究	致公党上海市委	2021	2021.03-2021.10	其他纵向	1

（2）论文发表

2021 年，本学位点共发表各类论文 50 余篇，其中 SCI 期刊论文 12 篇，CSSCI 期刊论文 7 篇，其余均为 SCD 期刊论文，具体如下。

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷（期）数	期刊收录情况
1	Towards more effective air pollution governance strategies in China: a systematic review of the literature	赵来军	通讯作者	Journal of Cleaner Production	297(2021)	SCI
2	Cooperation Risk of Oil and Gas Resources between China and the Countries along the Belt and Road	赵来军	第一作者	Energy	227(2021)	SCI
3	Selection of consolidation center locations for China Railway Express under the environment of low greenhouse gas emissions	赵来军	通讯作者	Journal of Cleaner Production	305(2021)	SCI
4	An options pricing method based on the atmospheric environmental health index: an example from SO ₂	赵来军	第一作者	Environmental Science and Pollution Research	2021, https://doi.org/10.1007/s11356-021-	SCI

					13114-2	
5	Emission rights futures trading model for synergetic control of regional air pollution and adverse health effects	赵来军	通讯作者	Journal of Cleaner Production	311(2021)	SCI
6	Optimizing the design of an intra-city metro logistics system based on a hub-and-spoke network model	赵来军	第一作者	Tunnelling and Underground Space Technology	311(2021)	SCI
7	A cooperative inter-provincial model for energy conservation that accounts for employment and social energy costs	赵来军	通讯作者	Energy	2021Accepted	SCI
8	Dynamic analysis of the rumor propagation model with consideration of the wise man and social reinforcement	赵来军	通讯作者	Physica A: Statistical Mechanics and Its Applications	2021.125828	SCI
9	Dynamical behaviors and control measures of rumor-spreading model in consideration of the infected media and time delay	赵来军	其他	Information Sciences	July 2021, (564):237-253	SCI
10	Cost-effectiveness analysis of glecaprevir/pibrentasvir regimen for treating Chinese patients with chronic hepatitis C genotype 1 and genotype 2 infection	周慧君	第一作者	Annals of Palliative Medicine	2021(10)	SCI
11	Health utility of type 2 diabetes patients using basal insulin in China: results from the BEYOND II study	周慧君	第二作者	Acta Diabetologica	2021 (3)	SCI
12	Cost-Effectiveness Analysis of Pan-Genotypic Sofosbuvir-Based Regimens for Treatment of Chronic Hepatitis C Genotype 1 Infection in China	周慧君	第一作者	Frontiers in public health	2021(12)	SCI
13	家庭互联网接入与城乡初中生的认知能力差距	祁翔	通讯作者	教育发展研究	2021, 41(06)	CSSCI
14	无人驾驶汽车购买意愿研究	车丽萍	其他	科技管理研究	2021, 41(08)	CSSCI 扩展版
15	高等教育评价中第三方组织与政府的关系重构	车丽萍	其他	中国高教研究	2021(09)	CSSCI
16	依附式自主：高等教育评价中第三方组织与政府关系重构	曹晶	第一作者	中国高教研究	2021(9)	CSSCI
17	社会主义市场经济中更好发挥政府作用的内在要求探析	闫娟	第一作者	毛泽东邓小平理论研究	2021(4)	CSSCI
18	列宁关于政府与市场关系思想的当代价值	闫娟	第一作者	学术前沿	2021(4)	CSSCI
19	农村留守儿童调查研究方法的误用与滥用：“元假设”视角的反思	罗国芬	第一作者	青年探索	2021(6)	CSSCI

(3) 资政报告

2021 年，本学位点共撰写各类资政报告 30 余篇，其中获得省部级以上领导批示 3 篇，获得省部级以上有关部门采用 9 篇。

（4）专著出版

2021 年，本学位点共出版各类专著 2 本，具体如下：

序号	专著名称	教师姓名	出版社	出版物号	出版时间
1	改革开放以来农村教育社会分层功能变迁研究	曹 晶	福建人民出版社	978-7-211-08624-5	2021. 03
2	政府部门间合作的行动逻辑：机制、动机与策略	刘新萍	复旦大学出版社	9787309155167	2021. 03

2.4 教学科研支撑

（1）硬件设施

本学位点依托管理学院经济管理实验中心，能够针对公共管理专业培养特点，开展电子政务、沙盘模拟、管理综合、人力资源管理模拟实验教学。同时，公共管理系刘新萍副教授长期与复旦大学 DMG 电子政务实验室之间保持良好合作，也为本学位点提供了重要的校外实验教学资源。

此外，本学位点通过多种合作方式，先后与杨浦区政府、街道、社区，以及相关企业签订了校外实践教育基地的共建协议，能够针对公共管理专业培养特点，开展实践能力提升教学。

（2）软件支持

本学位点依托上海理工大学图书馆和管理学院资料室相关资源。上海理工大学图书馆馆藏中外文期刊合订本 118318 册，订购现期中文期刊 913 多种、外文期刊 24 种；馆藏纸质图书近 148 万册，电子图书 749 万种；订购中外文各类数据库 47 种；自建学校硕博论文数据库 1 个。文献语种包括中、英、法、德、俄、日，图书馆特色突出、兼具综合的藏书体系为公共事业管理及学校其他专业的教学与科研工作顺利进行提供了有力的支撑。同时，学院资料室订阅了公共事业管理专业相关主要期刊，例如《中国行政管理》等，为学生查阅本专业期刊提供了便利条件，本专业教师也充分利用课堂为学生教授使用图书馆资源的方法，鼓励学生在课外积极利用各类资源。同时，鼓励学生积极利用上海图书馆等公共图书馆相关资源。

2.5 奖助体系

2.5.1 制度建设

本学位点依据《上海理工大学全日制研究生奖助方案实施办法》，以及《上海理工大学推荐免试硕士研究生优秀奖学金办法》，采用如下硕士研究生奖助方案：（1）硕士研究生学业奖学金，旨在激励硕士研究生勤奋学习、潜心科研；（2）硕士研究生国家助学金，旨在支持硕士研究生更好地完成学业；（3）硕士研究生优秀奖学金，旨在优化硕士研究生生源结构，提升人才培养质量。

2.5.2 奖助水平及覆盖面

奖助方案面向录取类型为全日制“非定向就业”的硕士研究生（MBA、MPA、MEM、人事档案及人事关系不转入上海理工大学的除外），并具有中华人民共和国国籍。具体而言：

（1）硕士研究生学业奖学金的评选实行动态评价，在学制内分两个阶段进行，第一个阶段为入学后 1-3 学期，第二个阶段为学制内的其他学期。第一阶段等级主要根据研究生入学考试中优秀生源、第一志愿报考者、入学成绩等评定；第二阶段等级主要根据在校学习成绩、科学研究成果、各类学术竞赛获奖以及思想政治表现等方面综合评定。由学校按照一定的比例和标准，设置不同等级的硕士研究生学业奖学金：

申请条件	阶 段	等级	资助比例	金额（元/年/生）
（1）热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导；（2）遵守宪法和法律，遵守高等学校规章制度；（3）诚实守信，品学兼优；（4）积极参与科学研究和社会实践。	第一阶段	一等	20%	5000
		二等	80%	3000
	第二阶段	一等	5%	12000
		二等	35%	8000
		三等	50%	4000

（2）硕士研究生国家助学金，为每生每学年 6000 元。此外，依据学校、学院，以及导师实际情况，提供“三助”岗位津贴。

（3）硕士研究生优秀奖学金，凡被上海理工大学录取并取得学籍的推免生均可申请获得一次性推免生奖学金奖励 10,000 元/人。

2.5.3 奖助发放

2021 年，本学位点依据上述实施办法，累计发放硕士研究生学业奖学金、国家助学金 44.3 万元，资助学生 70 余人。其中，发放学业奖学金 29.3 万元，相比上一年度增加 6.64 万元。发放国家助学金 15 万元，相比上一年度增加 10.2 万元，具体如下：

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
学业奖学金	奖学金	2020	22.63	51
学业奖学金	奖学金	2021	29.3	77
国家助学金	助学金	2020	4.8	24
国家助学金	助学金	2021	15	50

3 人才培养

3.1 招生选拔

3.1.1 研究生招生情况

2021年公共管理一级学科硕士点第一志愿共有204人报考，实际招录26人（包括本校保送生1人），录取比例为8.16:1。

2021年，本学位点共录取来自全国12个省市地区的全日制硕士研究生26人，相比上一年度增加2人，其中近三分之二来自我国山东安徽河南江苏地区。其中招录本科推免生1人，相比上一年度增加1人，招录学生中普通招考人数25人，相比上一年度增加1人，具体如下：

学科方向名称	项 目	2020 年	2021 年
公共管理	研究生招生人数	24	26
	全日制招生人数	24	26
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	0	1
	招录学生中普通招考人数	24	25
	授予学位人数	28	29

3.1.2 保证生源质量采取的措施

（1）政策宣讲

除充分利用研究生院、管理学院官网进行招生宣传外，学科点还经常组织团队前往部分 985、211 高校进行宣传，同时还会利用“上理公管”微信公众号加强对学科点教学、科研、服务社会以及学生参加各类竞赛所获奖项等各方面信息的介绍，不断提升学科点的社会影响力和声誉。

（2）招录制度

本学位点严格按照学校《上海理工大学硕士研究生招生复试办法（2021 年适用）》的规定进行招生，坚持按需招生、全面衡量、择优录取、宁缺毋滥的原则，按照 1: 1.2 的比例确定差额复试名单。复试阶段重点考察考生思想政治理论知识、外语听说能力，以及公共管理专业知识，最终按照综合成绩从高到低确定录取名单。

（3）监管制度

学校、学院在每年招生时根据公开、公平、公正的原则制定招生，尤其是复试细则，确保对所有考生一视同仁。学校、学院建有完善的课程评教体系，对老师的教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等进行全方位评价。学校高度重视保护学生合法权益，投诉反馈机制畅通。近几年本学科硕士研究生对培养过程、培养质量均保持较高的满意度。

（4）奖励措施

本学位点依据《上海理工大学推荐免试硕士研究生优秀奖学金办法》，针对被上海理工大学录取并取得学籍的推免生均可申请获得一次性推免生奖学金奖励 10,000 元/人。此外，本学位点依据学校相关系列保障培养质量、规范培养过程的文件，动态调整培养方案，以符合社会发展需求。为保障研究生拥有良好的学习、科研和生活条件，以便潜心学习、刻苦钻研，学校制定了一系列奖助文件，形成了以国家助学金、奖学金为主体，校内助学金、高原高峰资助计划为保障，导师助研为支撑的全方位资助体系。旨在优化硕士研究生生源结构，提升人才培养质量。

3.2 思政教育

3.2.1 思想政治理论课开设、课程思政

本学位点依据中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，严格落实“三全育人”要求。具体而言如下。

首先，全员育人，打造育人“新格局”。（1）把课堂作为思政教育主阵地。对所有课程大纲均进行了修订，在反复研讨并咨询相关专家的基础上将尽可能多的思政元素融入到课程教学过程之中。（2）党政班子成员通过开学第一课、毕业典礼、各类先进表彰等仪式活动带头上好思政课。（3）邀请机关和企事业单位精英为学生开办各种讲座和形式各异的讨论交流，对学生进行国情、社情和品行修养等方面的教育。（4）

发挥学生群体作用，让学生成为思政教育主体。通过举办“新时代·中国说”大学生思政讲师赛、创建“上理公管”微信公众号等，充分激发学生教育主体作用，实现学生自我教育、自我管理、自我服务。（5）充分发挥支部在思政育人中的战斗堡垒作用。

其次，全过程育人，建构无缝隙育人“新制度”。（1）通过宣传团队及个人对学校科研的贡献，培养学生积极进取的科学精神以及开拓创新、团队协作和求真务实的科研作风。（2）充分发挥校园文化的育人作用，通过话剧、舞蹈、音乐、影视、学院“沪堂汲话”沙龙等向学生展现大学精神。（3）组织师生共同开展“四史学习教育”演讲竞赛等让学生明确中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。通过“光盘行动”作品评选展示活动、优秀文明宿舍评比等活动培养学生勤俭节约、保护环境之美德。（4）在学生择业过程中及时加以指导，引导学生树立社会责任意识和正确的择业观。

再次，全方位协同发力，塑造育人“新生态”。（1）发挥学院国际化优势，从硬件配套、文化建设、人员配置三个方面开展工作，利用学院一楼大厅空间，全面打造了以1906咖啡吧为中心的学术空间。以此为平台，发挥文化“码头”效应，聚集文化人才，创立了“沪堂汲话”系列沙龙，每月2次邀请校内外教师、学者、专家举办沙龙活动，成为三全育人的新模式。（2）以“沪江党建云”微信公众号为抓手，围绕党建工作，进行互联网传播作品的创作及为线下党建活动提供宣传与服务，教育功能日益完善，成为思政教育新模式的党建品牌，形成了思政教育随身而行、无处不在的良好局面。（3）利用长白新村街道、上海眼科医院等基地加强对学生社会责任感和品德修养方面的教育。（4）发挥好校友资源在思想政治教育中的作用，每年邀请几十位校友为本专业学生开展讲座、作报告，通过更加贴近实际、贴近生活、贴近学生的思想交流，使本学科的思想政治教育真正具有针对性、实效性、吸引力和感染力。

3.2.2 研究生辅导员队伍建设情况

本学位点依托管理学院，配备专职辅导员17人，兼职辅导员8人。专职辅导员管理的学生总数及生师比为193.7:1，兼职辅导员管理的学生总数及生师比为兼职辅导员管理的学生总数及生师比48.5:1。

3.2.3 研究生党建工作情况

（1）支部介绍

研究生公共管理党支部于2017年成立，目前支部党员人数共21人，积极分子18

人，入党申请人 21 人。曾于 2020 年获学生“卓越党支部”创建案例及 2020 年上海理工大学研究生“样板党支部”荣誉称号。在近五年的发展历程中，支部不断实现从标准化发展向质量化发展，再到品牌化发展的迈进，不断探求自我迭代与革新。

2021 年度研究生公共管理党支部的日常建设管理，继续沿袭了绣花针般的精细化管理理念，紧抓不懈夯实支部建设的整体组织架构和制度化建设。为了培养一支优秀的党员队伍，我们组建三人为单位的党小组，定期开展党史教育和四史学习，及时交流反馈，缝好党员发展扣。我们将入党申请人的培养前置，为每一位入党申请人配备一名正式党员对其进行入党前培养，一针一线贯穿起支部党员与整个专业的学生。2021 年我们正式成立了线上党建平台——研究生公管党迹，通过工作留痕化实现工作闭环，让每一位成员都在支部找到归属。

2021 年是研究生公共管理党支部专业品牌建设的元年，在一脉相承的管理理念基础上与公共管理专业知识深度结合，将党性教育与专业学习相融合。通过开展公管师生支部联动活动，师生党员从专业视角出发谈四史感悟，为支部基于专业视角开展党建活动打开了口子。此后，为了将党性教育持续融入专业教育，研究生公共管理党支部不断创新工作内容和方式。在理论学习上，通过政策文本研读、政府报告分析，深度交流指示精神；在实践活动中，贯彻现代化的治理理念、运用先进的管理技术，为疫情常态化下的社区治理路径提出建议对策。此外，我们创设性提出了“勤耕心田，开拓阵地”的党建主题活动，将“微更新”知识付诸实践，以延吉社区第二睦邻中心为校外党建新阵地，探索社区“微更新”的实践路径。

整个 2021 年研究生公共管理党支部的支部工作也获得了官方认可，支部党建案例被评为上海理工大学管理学院“最佳党建案例”，并推荐到校级层面进行示范。此外 2021 年支部团队参与上海理工大学“读苦难辉煌，觅百年印记”红色寻访活动，被评为二等奖及最佳风采奖。2021 年度支部 2 名党员获得“党员标兵”称号。

（2）党建活动

研究生公共管理党支部的党建活动紧密围绕时事背景，2021 年是建党一百周年，为了庆祝我党的百年诞辰，研究生公共管理党支部用足迹重走百年建党路，分别前往一大、二大、三大会址纪念馆、四行仓库、钱学森纪念馆以及孙中山故居纪念馆。期间不断反思如何让红色之旅的学习成果更加入脑入心，不断改进党史学习的方案，以行促思，以思促学，最后支部团队将红色之旅的所见所想凝练成作品，在“读苦难辉煌、

觅百年遗迹”活动中荣获二等奖和最佳风采奖的好成绩。

此外，研究生公共管理党支部还开辟了特色化的党建活动——“勤耕心田，开拓阵地”系列党建活动。支部党员基于专业所学提出了想在社区实践“微更新”的提议，并与延吉社区第二睦邻中心达成党建联建的合作共识，将废弃的睦邻中心后面的空地一点一滴美化翻新。支部创新性地探索微更新的实践模式，将社区少年儿童和研究生青年相结合作为微更新的实施主体，将党史知识教育以寓教于乐的方式融入社区微更新的过程中，在“双减”政策背景下为少年儿童提供校外的第二课堂，为支部成员们搭建校外的党建服务平台。

目前研究生公共管理党支部已经与社区睦邻中心共同策划了十次“耕心”系列活动，开展了四次活动，解决了老墙渗水不美观、社区缺乏绿化角的问题，同时在活动过程中我们也将“绿水青山就是金山”的环保理念以及改革开放 40 多年上海的变迁史与社区孩童们分享。“微更新”的设计规划和活动的具体实施都动员了支部成员一同参加，支部的联系纽带更为紧密，以专业所学回馈社会的实现感更为强烈。

3.3 课程教学

3.3.1 开设核心课程及主讲教师情况

(1) 核心课程

本学位点依据《上海理工大学研究生课程学习管理规定》、《上海理工大学关于攻读硕士、博士学位研究生培养工作的规定》，设置公共管理培养方案，具体设置为公共基础课程 9 门，其中必修课程 5 门，选修课程 4 门，共 10 学分，要求学生修满 7 个学分。专业基础与专业课开设了 6 门课程，共计 18 学分，要求学生选修学分不低于 7。专业课开设 14 门，共计 24 学分。此外，学生还可在其他学科点最多跨修 4 个学分。学生毕业要求修满 30 学分。

培养方案具体如下：

课程性质	课程代码	课程	开课院系	学分	总学时	开课学期	是否必修	多选组
公共基础课	15000898	公共英语（学硕）	外语学院	1	36	秋季	必修	
	15000899	公共英语（学硕）II	外语学院	1	36	秋季	必修	
	32000006	中国特色社会主义理论与实践研究	马克思主义学院	2	36	春秋 季	必修	
	32000007	自然辩证法概论	马克思主义学院	1	18	春秋 季	必修	

	92000008	科学道德和学风建设	研究生院	1	18	秋季	必修	4 选 1
	15000805	学术期刊文献阅读	外语学院	1	36	春季	选修	
	15000806	英语期刊论文写作	外语学院	1	36	春季	选修	
	15000807	国际交流视听说	外语学院	1	36	春季	选修	
	15000808	学术英语口语笔译	外语学院	1	36	春季	选修	
专业基础及专业课	13000037	教育管理学	管理学院	2	36	春季	选修	
	13000039	教育经济学	管理学院	2	36	春季	选修	
	13010161	公共政策分析	管理学院	2	36	秋季	选修	
	13010162	公共管理研究方法	管理学院	3	36	春季	必修	
	13010168	公共管理前沿	管理学院	3	36	秋季	选修	
	13010170	公共经济学	管理学院	2	36	春季	选修	
	13010205	应急管理	管理学院	2	36	秋季	选修	
	13010210	公共部门绩效管理	管理学院	2	36	秋季	选修	
专业课程	13000084	中外教育名著选读	管理学院	2	36	春季	选修	
	13000328	教育财政	管理学院	1	18	秋季	选修	
	13000356	教育学	管理学院	2	36	秋季	选修	
	13010014	电子政务	管理学院	2	36	秋季	选修	
	13010144	城市管理学	管理学院	2	36	春季	选修	
	13010147	教育改革热点问题	管理学院	1	18	春季	选修	
	13010164	当代中国行政管理专题研究	管理学院	2	36	秋季	选修	
	13010166	公共服务专题研究	管理学院	2	36	秋季	选修	
	13010167	行政法专题研究	管理学院	1	18	春季	选修	
	13010171	管理心理学	管理学院	2	36	春季	选修	
	13010173	学校管理学	管理学院	2	36	秋季	选修	
	13010174	教育政策	管理学院	2	36	春季	选修	
	13010206	西方行政学说史	管理学院	2	36	春季	选修	
	92000002	学术讲座与学术研究	研究生院	1	18	春季	必修	

其中，相关核心课程具体如下。

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介
1	应急管理	专业选修	2	赵来军、吴岩	为行政管理专业的研究生开设的一门专业课程，具有较强的实践性和学科交叉性，学生能够了解当代应急管理的理念和发展趋势，系统掌握应急管理的基本理论和知识。
2	公共管理研究方法	专业必修	3	罗国芬、祁翔	公共管理研究方法主要探索公共管理领域研究方法的运用，研究技巧和技术，以及研究伦理等主题，是学科基础研究课程。
3	电子政务	专业选修	2	刘新萍	本课程将围绕政策、管理、与新兴信息通讯技术之间的互动关系，讲授和研讨政府治理在数字时代所面临的全新机遇和挑战，涵盖政策制定、行政和机构改革、政府内部运作、公共服务提供、公众参政和监督等多个主题，探讨移动互联网、大数据、社会化媒体、云计算、物联网等多种新技术对政府治理的影响，涉及政府、企业、社会组织、公民等多个层面。
4	公共政策分析	专业选修	2	朱水成	本课程的教学目的在于传授公共政策的基本理论知识，剖析公共政策的基本流程，探讨公共政策分析的基本方法。同时，本课程也注重运用公共政策分析的基本理论与方法对现实的政策实践和案例进行分析，

					以提高研修者运用所学理论知识正确分析和解决实际问题的能力。
5	公共管理 前沿	专业 必修	3	韩承鹏	本课程旨在使学生掌握公共管理学科发展的前沿理论和最新的分析方法和工具，注重引导学生能够运用这些理论、概念和方法去分析与解决公共管理中的实际问题，从而拓展理论思维空间，提升思辨能力。从实践上来讲，本课程力图培育公共管理专业学生的一种在处理公共事务过程中“以公共利益为最高原则”的价值观，以及在处理公共事务过程中应该表现出来的良好的问题解决能力、创造能力、沟通能力和领导能力。
6	公共经济学	专业 必修	2	石慧	主要分析以政府为主体的公共部门的经济行为及其背后规律。包括政府与市场关系，公共产品与公共选择理论，公共收支和预算，经济运行调控等具体内容。
7	公共部门 绩效管理	专业 选修	2	闫娟	教授学生理解并掌握公共部门绩效管理基本理论与实践运作知识，能运用此知识分析和解决相关现实问题及进行初步科学研究，能基于理论与实践结合对公共部门绩效的改进提出建议或设计方案。
8	教育管理 学	专业 选修	2	周海玲	教育管理以整个国家教育系统的管理为对象，揭示学校、教育类型机构以及非盈利组织的组织、制度、活动，旨在帮且学生了解教育系统的运行机制，学会分析教育政策，提高他们在教育管理方面的认识水平与能力。

(2) 主讲教师

序号	开课教师	职称	研究方向	课程名称
1	车丽萍	教授	教育管理、管理心理	管理心理学
2	韩承鹏	副教授	危机管理、行政管理	劳动关系管理
3	范元伟	副教授	在线教育、教育财政	公共财政
4	孙建丽	副教授	政府治理、公共危机管理	公务员制度
5	朱水成	副教授	公共政策、基层社会治理	公共政策分析
6	周海玲	副教授	家庭教育、教师教育	公共伦理学
7	谢 媛	副教授	电子政务、城市管理	管理文秘
8	赵 欣	副教授	社会创新治理	社区管理
9	刘新萍	副教授	电子政务、开放数据	电子政务理论与实务
10	罗国芬	副教授	社会问题、城市治理	社会调查原理与方法
11	曹 晶	讲师	教育政策、教育评估	公共管理学
12	闫 娟	讲师	公共服务供给、公共部门绩效管理	公共部门绩效管理
13	祁 翔	讲师	教育经济管理	公共项目管理
14	石 慧	讲师	公共预算、公共服务	政府经济学
15	吴 岩	讲师	公共政策、公共财政	现代领导科学
16	周慧君	东方学者	卫生经济管理	公共卫生管理
17	赵来军	特聘教授	应急管理	应急管理

3.3.2 课程教学质量情况

本学位点依据《上海理工大学研究生课程任教教师管理规定》，选聘政治思想过硬、品德作风优良的副教授及以上职称教师，或是具有博士学位的讲师担任硕士研究生课程任课教师。

教学既对本学位点专业基础理论进行深入讲解，同时，紧跟学科发展热点合理调整课程，撤销落后于时代发展的课程，并增设应急管理 etc 热点课程，为学生提供了专业性、综合化、时代性的课程体系。

总体而言，学科点教师专业功能过硬、教学内容丰富、教学形式多元、教学效果显著，学生获得感强、能力提升迅速。

3.3.3 课程教学质量持续改进机制

为进一步加强人才培养及质量保障体系建设，切实提高人才培养质量，本学位点主要从以下几方面采取举措。

(1) 积极促进改革，不断提升培养效果。其主要做法有：其一，引入成果导向的教育理念，明确课程教学目标。通过预设学生毕业时所需能力、结合专业前沿热点每年动态设置相关课程教学，发挥上海理工大学应用研究型大学的优势，提升城管专业学生所学知识与毕业后工作联系的紧密度，为社会提供更多符合发展需求的创新型人才。其二，多管齐下，打造学校特色课程资源。城管学科除了通过自建（如小规模在线专属课程、公共部门社会实践、暑期社会调查和公共决策沙盘模拟等教学项目等），还会通过共建、引进、共享等方式丰富课程资源外。其三，设计个性任务清单，对学生进行因材施教。在学生选课前，学科会以个性分析系统和问卷调查的形式，了解每位学生的专业基础实力、个性气质特点和专业知识需求等，制定个性化的教学任务清单，并以此为基础整合课程教学内容，科学地进行培养，达到因材施教的效果。其四，创新教学方式。通过课前引导研究生自主学习，课中强化研究生的主体地位，综合用去研究式教学、案例教学、辩论赛、专题汇报与讨论等，提升学生课程参与的深度与广度，课后加强研究生理论知识应用转化能力的培养，强化研究生专业知识的内化，为创新性研究生人才培养提供土壤。

(2) 加强对培养过程的管理和监督。其一，学科点基于学院 AACSB 国际认证平台，在 AOL 教育质量保证体系下，为课程管理环节提供了一套有效的质量保障体系与运行机制。每门课程选定学习目标，而后形成课程地图，制定学习目标评估标准，并收

集和分析评估数据，确定改进措施，跟踪效果，以便进行后续必要的调整。其二，为确保学生学位论文的质量，学科采取集中开题、集中中期检查、集中预备答辩和正式答辩制度，在上述全部过程中实行导师回避制，严把论文质量关。近些年来，学科盲审论文成绩绝大多数都在八十分以上。其三，学科带头人和系领导实施随堂听课制度，不定期倾听学生对教学效果的信息反馈。其四，严格实施每周导师组会制。

(3) 在教学过程中，有明确的教学目标，采用先进的教学理念，以学生发展为本，符合课程标准；注重选择多种科学有效的教学方法，激发学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，课堂气氛活跃，学生参与率高；运用多种教学手段，尤其是注重使用信息技术手段，使用恰当，效果显著，有助于突破教学重难点，有助于教学的直观性和形象性；能较好地发挥教师的主导作用和学生的主体作用，能面向全体学生，并注重因材施教。高度重视学生考试管理，对于考生考试监考、巡考工作，认真组织，安排规范有序。

3.4 导师指导

3.4.1 导师队伍选聘、培训、考核情况

本学位点依据《上海理工大学硕士研究生指导教师选聘规定》，以及《上海理工大学研究生指导教师年度招生资格审核办法》，首先，选聘拥护党的基本路线，忠诚党的教育事业，遵守国家法律和学校规章制度，热爱研究生教育事业，治学严谨，作风正派，为人师表，立德树人的副教授及以上职称教师担任硕士研究生的指导教师。其次，注重考察申请人是否具有相对稳定的与社会发展和经济建设紧密结合的科研方向，以及相对较高的学术水平和科研能力。再次，针对取得硕士研究生指导教师资格的教师，每年进行招生资格审核，通过招生资格审核后方可进行招生。具体要求申请招生的研究生导师应具有适合研究生培养的研究课题和人力、物力等保障条件，有可支配的科研经费和在研项目。申请招生的研究生导师应在学科所属领域发表或取得较高水平的学术成果。

此外，进一步强化导师立德树人初心，帮助导师进一步加强培养高层次创新人才的责任感、使命感，为提高研究生培养质量提供坚实保障，本学位点选派新聘校内硕士研究生指导教师参与 2021 年上海理工大学新聘硕士生导师培训会。同时，选派相关硕士研究生指导教师参与全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会举办的其他培训活动，具体如下：

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位
1	第六届中国研究生公共管理案例大赛启动会暨参赛培训会	2021. 10. 16-17	3	全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会
2	全国 MPA 核心课程“社会研究方法”教学与案例研讨会	2021. 01. 16-17	1	全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会

3.4.2 导师指导研究生的制度要求和执行情况

本学位点依据《上海理工大学关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》，要求硕士研究生指导教师履行如下职责：

（1）提升研究生思想政治素质。引导研究生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地；树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念；组织或督促研究生积极参加思想政治教育活动，及时了解研究生思想动态，定期与研究生谈心谈话，原则上每个月不少于一次；鼓励研究生将个人的发展进步与国家和民族的发展需要相结合，为国家富强和民族复兴贡献智慧和力量；支持和鼓励研究生参与各种社会实践和志愿服务活动，在服务人民与奉献社会的过程中实现自己的人生价值；培养研究生的国际视野和家国情怀，积极致力于构建人类命运共同体，努力成为世界文明进步的积极推动者。

（2）培养研究生学术创新能力。严格执行学校研究生培养工作规定，根据培养方案指导研究生制定并执行培养计划，按照因材施教和个性化培养理念，统筹安排实践与科研活动，强化学术指导；指导研究生确定研究方向，掌握研究生科研进度，定期与研究生进行学术研讨，原则上每个月不少于两次；营造和谐的学术环境，培养研究生的创新意识和创新能力，激发研究生创新潜力；引导研究生跟踪学科前沿，直面学术问题，开拓学术视野，在学术研究上开展创新性工作；积极创设良好的学术交流平台，支持和鼓励研究生参与校内外学术研讨和学术交流活动。

（3）培养研究生实践创新能力。培养研究生提出问题、分析问题和解决问题的能力，鼓励研究生积极参加学术和专业实践活动，指导研究生发表各类研究成果，强化理论与实践相结合；支持和指导研究生科研成果转化，推动产学研用紧密结合，提升创新创业能力；加强与校内外单位的协同合作，承担委托研究课题并鼓励研究生共同攻克技术难题，并根据实际情况为研究生提供相应的经费支持；支持全日制专业学位研究生在学期间到校外基地进行至少半年的专业实践，强化研究生校外实践安全教育。

(4) 指导研究生恪守学术道德规范。培养研究生严谨认真的治学态度和求真务实的科学精神,自觉遵守科研诚信与学术道德,自觉维护学术事业的神圣性、纯洁性与严肃性,亲自审核研究生发表的科研成果和学位论文,杜绝学术不端行为;强化学术规范训练,加强职业伦理教育,提升学术道德涵养;培养研究生尊重他人劳动成果,提高知识产权保护意识。

(5) 注重对研究生人文关怀。强化校纪校规教育,注重人文关怀和心理疏导,在关心帮助研究生的过程中做好教育和引导工作;加强与研究生的交流与沟通,建立良好的师生互动机制。加强与各级研究生管理部门及研究生辅导员的交流与沟通,形成联动的管理机制。对于存在特殊情况的研究生,应及时向学院及相关部门反映情况并提出处理建议;关注研究生的学业压力,营造良好的学习氛围,提供相应的支持和鼓励,保护研究生合法权益;关注研究生的就业压力,引导研究生做好职业生涯规划,关心研究生生活和身心健康,不断提升研究生敢于面对困难挫折的良好心理素质。

3.5 学术训练

3.5.1 研究生参与学术训练情况

2021 年,本学位点组织公共管理专业硕士研究生先后参与线上线下多场学术报告、研讨课程,以及学术沙龙活动,具体如下:

序号	报告主题	报告时间	活动形式	主讲人
1	突发事件应急管理的系统思考	2021.09.09	学术报告	赵来军
2	数字化转型下的智慧城市和智能产业	2021.10.12	学术报告	杨平乐
3	基层治理体系和能力的系统思考与结构优化	2021.11.08	学术报告	阮波
4	公交线路服务绩效评价与诊断方法	2021.11.24	学术报告	刘心雨
5	超越杰文斯悖论:碳中和议题实现的社会治理驱动及其优化逻辑	2021.11.24	学术报告	于敏江
6	关于十四五规划的几点思考——以静安区为例	2021.11.30	学术报告	姚掌宏
7	复杂网络中华影响最大化研究	2021.11.30	学术报告	杨平乐
8	通过应用科技发展促进照顾这赋值干预研究	2021.11.16	学术论坛	叶兆辉
9	城市公共经济与社会治理创新论坛	2021.11.06	学术论坛	韩志明
10	乡村振兴和共同富裕	2021.11.07	学术论坛	李培林
11	第六届中国研究生公共管理案例大赛启动会暨参赛培训会	2021.10.16	学术论坛	姜晓萍
12	美国收入不平等前沿研究及启示	2021.12.09	学术论坛	朱斌
13	“双减”背景下的课堂教学改进与作业设计优化	2021.12.02	学术论坛	罗清红
14	如何做好一名研究生从“Learn”到“Re-search”的转变,以及三个重要因素	2021.09.05	学术论坛	袁亚湘
15	教育的三个基本问题——学什么?怎样学?为什么学?	2021.10.31	学术论坛	钱颖一

3.5.2 科教融合培养研究生成效

本学科在推进科教融合探索中，紧紧围绕“科研教育双引擎”建设目标，着力打造“科教互融”、“科教互促”的研究生培养模式。首先，在培养方案制定方面，充实研究生基本科研素养相关的通识课程，注重科研素质和科研兴趣培养；完善学科实践的规范性，确保研究生实践课程具有较强的前沿性，实现实践内容的动态更新，力争实现研究生培养既能打牢学科基础，又能把握学科趋势。其次，在教师队伍建设方面，鼓励教师结合高质量研究开设相应的研究生教学专题，满足研究生个性化科研信息获取需求；定期组织本学科的“科教互促”先进团体和个人分享经验，鼓励师生主动将科研活动全方位带入课堂，致力于培养具有科研思维方式和正确科研方法的创新型研究生人才。

3.6 学术交流

3.6.1 研究生参与国际学术交流情况

2021 年，受疫情影响，本学位点暂无公共管理专业硕士研究生参与国外学术访问交流活动。

3.6.2 研究生参与国内学术交流情况

2021 年，本学位点组织公共管理专业硕士研究生累计参与学术讲座 200 余次，其中包含重大国际型学术论坛，如：第三届海上策论：迈向全面建设社会主义现代化的国家政治国家治理论坛”、城市应急管理与发展治理体系建设学术论坛、第四届上海人工智能大会、全球智慧城市博览会等。同时，也参与了上海市当地部门主办的各类学术会议、培训会，如上海静安国际大数据论坛、上海市教育委员会主办的《上海市“1+x”证书试点院校教师能力提升项目》培训会、上海职校主讲的《上海市国家级教师教学创新团队建设经验与建议》经验分享会等以及我院主办的沪江经管论坛系列活动，如赵来军教授主讲的“突发事件应急管理的系统思考”、余敏江教授主讲的“超越杰文斯悖论：碳中和议题实现的社会治理驱动及其优化逻辑”等。学术活动凝结了不同领域研究者的精华和汗水，学术会议将最前沿的学术动态，有效的融入到教学过程中。通过聆听学术会议，增进学生的知识积累，充实学生的知识结构，拓展学生的思维视野，挖掘学生的潜力，更好的点燃学生的学术追求和热情。

此外，本学位点为提升研究生国际视野与培养质量，仍然坚持鼓励指导教师带领

公共管理专业硕士研究生参加线下线上学术会议，提升自身水平。其中包括线上参与（1）中国社会教育协会苏皖片区第十三届年会；（2）城市公共经济与社会治理创新论坛；（3）首届乡村振兴-武汉会议；（4）“互联网+教研”公益大讲堂第二次线上专题活动；（5）2021 贵师年会分论坛一；（6）上财社会学讲坛等。从而增强研究生对目前相关领域权威观点的认识，启发研究生科研学习，增强学术素养。以及组织公共管理专业硕士研究生参与包括上海 CDC 追踪病例定位、社区分类治理等在内的科研项目。

3.7 论文质量

3.7.1 学位论文规范、评阅规则和核查办法制定及执行情况

本学位点依据《上海理工大学学位论文写作规范》，采取如下学位论文要求：

- （1）选题：研究问题明确、具体，并具有一定的理论与实践意义。
- （2）资料：充分详实、准确可靠、论文应对相关研究现状进行综述
- （3）规范：文字表达准确、观点鲜明、引用符合学术规范，有研究意境，文章篇章结构以及词句、段落之间逻辑清晰
- （4）创新：论文在选题视角、思想观点、理论分析、研究方法、政策建议等方面至少有一个方面的创新。
- （5）字数：论文重在质量，字数原则上要求 3 万以上。
- （6）时间：实际从事学位论文撰写的时间不少于 1 年（从开题报告正式提交之日起算）。

本学位点依据《上海理工大学关于攻读硕士、博士学位研究生培养工作的规定》，采取如下学位论文规范要求：

（1）硕士学位论文必须对所研究的课题在基本理论、计算方法、测试技术、工艺制造等某一方面有新的见解，或用已有理论及最新科技成就解决工程技术的实际问题，具有一定的理论意义或工程应用价值。

（2）为保证硕士生至少有一年的时间从事研究工作，硕士生学位论文开题至论文答辩时间应不少于一年。硕士生在校期间的导师指导下确定研究方向，通过查阅文献、收集资料和研究调查确定研究课题，一般应在修完全部主修课程（学位课程及必修课程）后于第三学期进行学位论文开题。学院应成立开题报告评议小组，评议小组由学院相关领导、学科带头人、指导教师等三至五人组成。硕士生开题报告评议小组成员需由 3 名

以上高级职称人员担任。开题报告须在本学科和相关学科专家参加的论证会上就课题的研究范围、意义和价值、拟解决的问题、研究方案和研究进度做出说明，并进行可行性论证，学位论文开题通过后方可进入学位论文工作。硕士生完成学位论文开题后，将签字盖章版学位论文开题报告送交学院，同时于研究生信息系统中填写学位论文开题信息，学院根据签字盖章版学位论文开题报告审核系统中的开题信息。

(3) 硕士生一般应在完成学位论文开题后于第四学期进行中期考核。学院应成立中期考核小组，考核小组由学院相关领导、学科带头人、指导教师三至五人组成。硕士生中期考核小组成员需由 3 名以上高级职称人员担任。中期考核小组应对硕士生的学术道德、课程学分、科研及论文情况等进行全面考核。经考核，学术科研态度端正，学习成绩良好，并具有较强的科研能力的硕士生，方可进入下一阶段学位论文工作。中期考核不合格，由中期考核小组提议，本人申请，经导师和学院同意，可在至少间隔 3 个月后至最长学习年限内，申请重新考核。中期考核再次不合格或确属无法继续下一阶段学位论文工作者，应终止其学业，予以退学处理。硕士生完成中期考核后，将签字盖章版中期考核表送交学院，同时于研究生信息系统中填写中期考核信息，学院根据签字盖章版中期考核表审核系统中的中期信息。

(4) 学位论文必须在导师的指导下由硕士生独立完成。与他人合作或在前人基础上继续进行的课题，必须在论文中明确体现本人所做的工作。

(5) 学位论文一般应包括：课题意义的说明、国内外动态、需要解决的主要问题和途径、本人在课题中所做的工作；理论分析和公式；测试装置和试验手段；计算方法和流程；试验数据处理；必要的图表曲线；结论和所引用的参考文献等。

(6) 学位论文要求概念清楚、立论正确、分析严谨、计算正确、数据可靠、文句简练、图表清晰，层次分明。学位论文必须采用计算机编辑和输出，具体格式参照《上海理工大学关于博士、硕士研究生学位论文的统一要求》。

(7) 硕士生除完成学位论文外，在答辩之前还应达到论文发表要求的规定，具体按照培养方案中有关硕士生在校期间发表学术论文要求的规定执行。

本学位点依据《上海理工大学研究生学位论文双盲评审实施办法》，采取如下评阅规则：

硕士研究生学位论文盲审采取随机抽取与重点抽检相结合方式，盲审比例以当年通知为准。参加盲审的每篇论文送 1 位同行专家进行评议，送审周期为 25 个工作日。评阅意见无异议视作盲审通过，通过后方可参加学位论文答辩。硕士研究生盲审如存

在异议,根据具体异议情况作如下处理:(1)评阅书中总分低于60分的,应当根据评阅意见对学位论文进行修改,修改时间一般不少于3个月。修改后的学位论文经由学院学位评定分委员会组织不少于3人的专家小组评定通过后,方可提交专家再次评审,再次评审通过后参加学位论文答辩;(2)评阅书中总分合格,单项评价指标中任意一项低于60分的,应当根据评阅意见对学位论文进行修改,修改时间一般不少于1个月。修改后的学位论文提交专家再次评审,再次评审通过后参加学位论文答辩。

2021年,本学位点送审学位论文29篇,通过盲审学位论文29篇,盲审通过比例100%。

3.7.2 学位论文抽检、评审情况及质量分析

本学位点依据《上海理工大学研究生学位论文抽检管理办法》,采取如下抽检办法:(1)校级学位论文抽检每年进行一次,抽检对象为上一学年度授予学位的硕士研究生的学位论文,抽检比例不低于5%。抽检论文来源为研究生教育管理系统中经导师审核通过的终稿论文。(2)校级抽检方式参照上海市硕士学位论文抽检办法进行有针对性的重点抽检。(3)校级学位论文抽检中,每篇抽检论文送1位同行专家进行评议。如学位论文被界定为不合格,再送另外2位同行专家进行复评。2位复评专家中任一意见为不合格,认定为“存在问题学位论文”。

2021年,本学位点学位论文抽检29篇,抽检比例100%,抽检结果全部合格。

3.8 质量保证

3.8.1 培养全过程监控与质量保证情况

本学位点依据《上海理工大学研究生培养过程两级管理实施办法》、《上海理工大学研究生考纪及考试违规处理办法》,采用如下培养全过程监控方法:

(1)课程管理环节,重视学院对课程教学的过程指导、管理和检查,保证课程教学的顺利进行和教学质量的不断提高。(2)课程考核环节,采用灵活的考核方式,既要反映研究生接受知识的程度,又要反映其灵活运用、解决问题的能力。(3)成绩管理环节,研究生课程成绩评定采用百分制,任课教师在评定成绩时应综合考虑平时成绩和考试成绩,评分应有评分依据,无法列出评分依据的(如撰写论文的),应书写评语。(4)试卷保存环节,严格按照学校学院规定,按课程保存教学大纲、考试试题样卷、任课教师签名后的成绩单、学生答卷。(5)学位论文开题环节,要求硕士研究生

一般应在修完全部主修课程后进行学位论文开题，开题通过后方可进入学位论文工作。学位论文开题至论文答辩时间应不少于一年。（6）中期考核环节，针对硕士研究生的思想品德、学业成绩、业务能力等进行全面考核。经考核，思想品德端正，学习成绩良好，并具有科研能力的硕士研究生，进入下一步学位论文工作。

3.8.2 学位论文和学位授予管理情况

本学位点依据《上海理工大学研究生学位论文双盲评审实施办法》、《上海理工大学硕士、博士学位授予工作细则》，针对 2021 届公共管理专业硕士研究生，依次进行盲审、评阅、答辩。2021 年，本学位点通过学位论文答辩 29 人，授予硕士学位 29 人。

3.8.3 指导教师质量管控责任情况

本学位点依据《上海理工大学硕士研究生指导教师选聘规定》，以及《上海理工大学研究生指导教师年度招生资格审核办法》，采取如下指导教师质量管控方法：

首先，提升硕士研究生培养质量，要求（1）申请招生的研究生导师所指导的在读硕士研究生总数不得超过学校规定指导相应层次研究生的人数上限；（2）在学校、学院研究生学位论文双盲评审中、或者在各级各类学位论文后期抽检中，经认定为“存在异议学位论文”或者“存在问题学位论文”的研究生导师，视情节轻重，学院可予以减招或停招。

其次，提升硕士研究生导师质量，如果存在下列情形，（1）个人年度考核或师德考核结果为“基本合格”或“不合格”；（2）因重大教学、科研、学术不端或其它责任事故仍在处分期间；（3）新聘导师连续两年无故缺席新导师培训；（4）经学院学位评定分委员会认定的其他无法有效履行导师岗位职责的情形，则当年招生资格审核不予通过，已获招生资格者应撤销其招生资格。

3.8.4 指导教师分流淘汰机制情况

本学位点依据《上海理工大学硕士研究生指导教师选聘规定》，以及《上海理工大学研究生指导教师年度招生资格审核办法》，采取如下指导教师分流淘汰机制。

（1）指导教师选聘要求。其一，选聘拥护党的基本路线，忠诚党的教育事业，遵守国家法律和学校规章制度，热爱研究生教育事业，治学严谨，作风正派，为人师表，立德树人的副教授及以上职称教师担任硕士研究生的指导教师。其二，注重考察申请人是否具有相对稳定的与社会发展和经济建设紧密结合的科研方向，以及相对较高的

学术水平和科研能力。其三，针对取得硕士研究生指导教师资格的教师，每年进行招生资格审核，通过招生资格审核后方可进行招生。具体要求申请招生的研究生导师应具有适合研究生培养的研究课题和人力、物力等保障条件，有可支配的科研经费和在研项目。申请招生的研究生导师应在学科所属领域发表或取得较高水平的学术成果。

(2) 指导教师考核要求，如果存在下列情形：其一，个人年度考核或师德考核结果为“基本合格”或“不合格”；其二，因重大教学、科研、学术不端或其它责任事故仍在处分期间；其三，新聘导师连续两年无故缺席新导师培训；其四，经学院学位评定分委员会认定的其他无法有效履行导师岗位职责的情形，则当年招生资格审核不予通过，已获招生资格者应撤销其招生资格。

3.9 学风建设

3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况

2021 年，本学位点组织公共管理专业硕士研究生先后参与线上线下多场学术报告、研讨课程，以及学术沙龙等科学道德和学术规范教育活动，具体如下：

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容
1	研究生科研启航第一课	报告会	400	结合新生的科研启蒙教育，以“坚守科学道德，共建优良学风”为主题，为全体研究生新生系好科研道德的第一颗“扣子”。
2	中国特色社会主义理论与实践研究	课程	1000	校思政课程以“三全育人”构建培育新格局，在讲授思政课的同时注重融入科学道德与学风建设的内容。引导学生树立社会主义核心价值观，塑造科研诚信。
3	科学研究，道德先行	课程	28	系统梳理新技术革命的发展进程，揭露杜撰、篡改、剽窃和伪科学等违背科学道德的现象，并指出其严重危害性。明确同学们坚守科学道德与优良学风的责任和义务。
4	科学道德与学风建设宣讲教育报告会	报告会	150	通过宣传本校师生勇于探索、勤奋钻研、不计名利、献身科学的生动事迹，不断强化崇尚学术民主、坚守科研诚信底线、反对学术不端的价值共识。
5	我与科学道德同行	报告会	100	勉励同学们在研究生学习期间建立合理的知识结构、掌握独立研究的方法和技能，训练表达能力和思维的逻辑能力。同时提出研究生必须要注重品格与道德水平的提高，重操守、重品行、重修养，遵守学术规范、养成良好学风。
6	第二十期研究生党支部沙龙“以实践之行回答好研究生三问”	其他	200	围绕“培养什么人？怎样培养人？为谁培养人？”三个问题针对全国研究生会议精神进行解读，并从教育工作者和研究生主体两个层面进行探讨，勉励师生共同发力，一同坚守学术道德规范。
7	坚守科学道德、共建优良学风讲座	报告会	28	讲座的一部分为如何规划研究生生活，教导各位同学要自我学习独立研究以及调整知识结构，提高个人能力。讲座第二部分为科学道德与学风建设；教导同学们要诚实守信，追求真理，揭示客观规律，谨防不当学术行为。
8	科学研究与学风建设教育报告会	课程	28	第一单元讲解了学术诚信的三原则为诚实学习、诚实写论文和诚实做实验；第二单元科研准备讲解了课题申请的相关事宜；第三部分讲解了如何正确的管理数据；第四部分讲解了学术研究前期的工作规范。

9	坚守科学道德	报告会	28	教导同学们要诚实守信，追求真理，揭示客观规律，谨防不当学术行为。
10	正确引用参考文献的方法	课程	28	教育学课程老师上课讲到正确引用参考文献的方法：第一不可抄袭，第二注明引用来源，第三注明出处的排列顺序，第四文献出处的写法要写明。一定要注重学术规范。

3.9.2 学术不端行为处理情况

2021 年，本学位点处理学术不端行为 0 起。

3.10 管理服务

3.10.1 专职管理人员配备情况

3.10.2 研究生权益保障制度建立情况

本学位点依据《上海理工大学学生纪律处分规定》，涉及研究生权益保护方面，研究生对学校相关的决定均有申诉权利，包括对处分决定有异议的、对学位论文查重检测结果的处理有异议等，还包括对各类奖、助学金的评审等均遵循公正、公平、公开的原则。

3.10.3 在学研究生满意度调查情况

本学位点在学硕士研究生对本学位点服务、教学、管理等方面达到综合“满意”水平。其中，管理服务方面，校研究生院进行研究生教育的发展规划、招生就业、审核考核、党建、就业等相关工作的统筹管理；教学服务方面，学科点设有研究生培养领导小组、教学指导委员会、学位评定分委员会、学术规范指导小组，设置研究生培养办公室，配备研究生教学秘书和辅导员。

3.11 就业发展

3.11.1 毕业研究生就业率、就业去向分析

（1）就业比例

2021 年，本学位点毕业硕士研究生 29 人，其中 28 人已落实就业，包括 1 人升学，就业率良好，就业比例达到 96.55%。

（2）就业去向

2021 年，本学位点毕业硕士研究生 1 人进入党政机关，1 人升学继续攻读博士学位，3 人在高等教育单位任职，1 人就职于中初等教育单位，1 人就职于其他事业单位，

7 人进入国有企业，2 人进入三资企业，1 人进入部队，9 人在民营企业，自主创业的 2 人，其他情况 1 人。

3.11.2 用人单位满意度调查情况

调查发现，用人单位对本学位点硕士毕业生满意度水平相对较高。37%的用人单位对本专业学生的专业知识非常满意、59%的用人单位对本专业学生的专业知识较为满意、4%的用人单位对本专业学生的专业知识不太满意。62%的用人单位对本专业学生的职业道德非常满意、36%的用人单位对本专业学生的职业道德较为满意、2%的用人单位对本专业学生的职业道德不太满意。56%的用人单位对本专业学生的工作能力非常满意、39%的用人单位对本专业学生的工作能力较为满意、5%的用人单位对本专业学生的工作能力不太满意。46%的用人单位对本专业学生的工作业绩非常满意、49%的用人单位对本专业学生的工作业绩较为满意、5%的用人单位对本专业学生的工作业绩不太满意。53%的用人单位认为本专业学生对于不道德的情景和行为能清楚识别，32%的用人单位认为本专业学生对于不道德的情景和行为能识别，15%的用人单位认为本专业学生对于不道德的情景和行为能基本识别。对不同利益相关者的道德责任，本专业学生能基本识别。对用人单位的社会责任，55%的本专业学生很理解，45%的本专业学生表示一般理解。对于用人单位商业决策对生态、社会和经济产生的影响，本专业学生能清楚认识。49%的用人单位对本专业学生的总体评价是很满意，很愿意继续招聘本专业学生，32%的用人单位对本专业学生的总体评价是满意，愿意继续招聘本专业学生，19%的用人单位对本专业学生的总体评价是基本满意，一般愿意继续招聘本专业学生，

3.11.3 毕业生发展质量调查情况

调查发现，本学位点硕士毕业生发展质量达到综合“满意”水平。其中，90%以上的毕业研究生表示，能够较好胜任各自工作岗位职责，针对未来职业发展拥有较为清晰规划。具体代表性毕业生如下表。

序号	姓名	毕业年份	类型	突出贡献项目
1	韩锋	2011	全日制	参与国家自然科学基金、国家社科基金、教育部人文社科项目、上海市一流学科建设项目等省部级课题 21 项，主持委办局级课题 3 项，在核心期刊上发表论文 73 篇，获得 12 年中国行政管理学会优秀论文奖。
2	李昊聪	2014	全日制	九三学社社员，多次参与省、市重点工作，取得优异的工作业绩。2014 年—2019 年，因工作成绩突出数次被省税务局表彰。

3	苏慧敏	2015	全日制	目前在中国农业银行上海市分行任产品经理一职，获“年度优秀交流员工”、“最美员工”等荣誉称号。
4	吴佳颖	2015	全日制	现任上海市长宁区人民检察院政治部四级主任科员、院机关党委组织委员。2017 年荣获长宁区机关嘉奖
5	程晨	2018	全日制	先后参与国家社科重大项目、国家自然科学基金、上海市社科基金等课题 10 余项；2019 年获华东师范大学优秀博士生学术能力提升计划资助，在 CSSCI 核心期刊发表论文 3 篇。
6	李尧磊	2020	全日制	复旦大学在读博士，以一作或独作身份在 CSSCI、CSCD、北核、权威报纸及其它刊物报纸上发文十多篇，累积获得费孝通田野调查奖二等奖、三等奖等奖项七项。
7	李阳	2013	全日制	曾获得上海应用技术大学“党建先进个人、就业先进个人、易班优秀指导老师”、2019 年度“我心目中的好老师”等荣誉称号，所带学生曾荣获国家奖学金、国家励志奖学金、化工设计竞赛全国二等奖，国药杯全国二等奖等国家级奖项。

4 服务贡献

4.1 经济发展

为深入践行习近平总书记在上海滨江考察时提出的“人民城市人民建”重要理念、习近平总书记在浦东开发开放 30 周年庆祝大会上的重要讲话精神以及“全过程人民民主”这一极具中国特色与优势的社会主义民主，公共管理系赵来军、朱水成、罗国芬、赵欣四位老师充分发挥自身专业优势，聚焦“以人民为中心”的城市建设理念，发挥大学服务社会功能，为建设有温度、有韧性的人民满意城市贡献上理智慧。

2021 年，共有 31 篇建议被有关领导批示或者相关部门采纳。其中，获副国级批示的 1 篇，省部级领导批示的 3 篇，省部级采纳的 9 篇，杨浦区主要领导批示的 2 篇，厅局级采纳的 16 篇。建议议题包括上海开通中欧班列、高校毕业生就业、高校青年教师思想状况、社区韧性治理、新冠疫苗注射、信贷政策、上海房产新老政策衔接、杨浦滨江建设发展、个人所得税征缴范围调整、在线教育存在的风险隐患与对策等涉及城市发展战略、社区治理、民生服务的方方面面。

2019 年、2021 年，赵来军教授先后向上海市报送了上海应加快发展中欧班列的相关资政专报并获市领导批示后，上海市商务委相关部门到我院进行专题调研，最终“上海号”中欧班列列车于 2021 年 9 月 28 日从上海首发，这对上海建设国内大循环的中心节点、国内国际双循环的战略链接，发挥上海服务国家“一带一路”建设桥头堡作用，实现高质量发展，具有长远的战略价值。

除了积极撰写资政专报，为市、区相关决策部门出谋划策外，公共管理系主任朱水

成等老师还积极投身到长白新村街道办事处未来发展规划之中，通过走访、座谈、问卷等多渠道、多角度到基层调研，召开多轮课题评审会，反复修改打磨，同时在听取了区发改委等相关部门的意见建议的基础上经过长达八个月的时间圆满完成了长白新村高质量发展规划暨《长理——长白发展共同体规划（2021-2023 年）》，力求将长白新村社区打造更适宜创业和宜居的“安康和美·活力长白”贡献上海理工大学管理学院的“公共管理”智慧，让生活、工作在长白的居民更舒适、更温馨、更暖心。此外，朱水成等报送的关于如何利用“社区云”提升社区治理韧性的专报被批示后，得到了市政府的重视，相关建议得到了落实，减轻了基层负担，推动更多居民积极参与社区事务治理，很好的践行了“人民城市人民建”的理念，提升了城市数字化治理和精细化管理水平。朱水成老师还受邀参加市级职能部门“好办快办”、各区“一件事”评审会，为上海市优化“一网通办”功能，促进营商环境改善提出合理建议。

为进一步发挥公共管理系师生在杨浦区乃至整个上海城市建设与发展的积极作用和专业优势，在赵来军院长的指导和大力支持下，公共管理系深化与杨浦区人民建议征集办公室（杨浦区人民信访办公室）的合作，推动人民建议征集工作进高校、进课堂，将提建议、找不足、促完善形成成为一种生活习惯，努力做促进城市发展的有心人，争取提出更多促进杨浦区和全市城市建设与发展的“金点子”，提高政府决策的科学化、民主化水平，从而切实解决人民群众特别关心、反映强烈的“急难愁盼”问题。在“2021年度杨浦人民建议征集工作总结会暨杨浦滨江论坛”上，公共管理系赵欣老师与邵燕合作撰写的优化杨浦滨江网络建设、罗国芬老师与金耀卿同学合作撰写的在杨浦东部滨江区域探索建设“教育秀带” 2 篇人民建议获评优秀，得到大会表彰。赵欣老师积极参与社区治理，受邀在豫园街道举办的街区治理专题研讨会上探讨老城厢创新治理，打造“人性化城市、人情化生活”的老城厢，推进构建街区治理共同体。并就家装电梯、公共卫生间改造等民生热点问题提出建议和对策，为建设人民满意的城市添砖加瓦。

4.2 文化建设

公共管理学科点老师将立德树人有机融入到专业课程教学之中，积极引导相关树立和践行社会主义核心价值观，踊跃参加各项志愿活动，发扬奉献精神。在日常教学研究与日常工作中严格践行“信义勤爱思学志远”的校训精神，引领学生积极参与

校史与学校优秀历史建筑文化宣讲，让更多的师生与游客对学校所拥有的三十余栋上海市优秀历史建筑有更深刻地认识与了解。

此外，公共管理学科点还经常组织学生利用课余时间前往杨浦街道办事处、上海市杨浦区人民建议征集办等基地参加社会实践活动，深入了解上海海派文化特征，并为促进本地特色文化发展献计献策。