

# 学位授权点建设年度报告

(2021 年度)

授 权 学 科	名称：工商管理
( 类 别 )	代码：1202

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2021 年 12 月

## 编写说明

- 一、本报告按自然年编写。
- 二、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 三、本报告正文使用四号宋体，纸张限用 A4。

# 目 录

<b>1 目标与标准</b> .....	<b>1</b>
1.1 培养目标 .....	1
1.1.1 培养目标定位 .....	1
1.2 学位标准 .....	1
1.2.1 学位授予质量标准制定情况 .....	1
1.2.2 学位授予质量标准执行情况 .....	2
<b>2 基本条件</b> .....	<b>2</b>
2.1 培养方向 .....	2
2.1.1 培养方向简介 .....	2
2.2 师资队伍 .....	3
2.2.1 各培养方向带头人与学术骨干情况 .....	3
2.2.2 主要师资队伍情况 .....	8
2.3 科学研究 .....	9
2.4 教学科研支撑 .....	9
2.5 奖助体系 .....	10
2.5.1 制度建设 .....	10
2.5.2 奖助水平及覆盖面 .....	10
<b>3 人才培养</b> .....	<b>11</b>
3.1 招生选拔 .....	11
3.1.1 研究生招生情况（报考数量、录取比例、录取人数、生源结构等） .....	11
3.1.2 保证生源质量采取的措施 .....	11
3.2 思政教育 .....	12
3.2.1 思想政治理论课开设、课程思政 .....	12

3.2.2 研究生辅导员队伍建设情况.....	13
3.3 课程教学 .....	16
3.3.1 开设核心课程及主讲教师情况 .....	16
3.3.2 课程教学质量情况 .....	18
3.3.3 课程教学质量持续改进机制 .....	19
3.3.4 教材建设、教材获奖 .....	19
3.4 导师指导 .....	20
3.4.1 导师队伍选聘、培训、考核情况 .....	20
3.4.2 导师指导研究生的制度要求和执行情况 .....	21
3.5 学术训练 .....	21
3.5.1 研究生参与学术训练情况 .....	21
3.5.2 科教融合培养研究生成效（制度保证、经费支持等） .....	21
3.6 学术交流 .....	22
3.6.1 研究生参与国际学术交流情况 .....	22
3.6.2 研究生参与国内学术交流情况 .....	23
3.7 论文质量 .....	23
3.7.1 学位论文规范、评阅规则和核查办法制定及执行情况 .....	23
3.7.2 学位论文抽检、评审情况及质量分析 .....	24
3.8 质量保证 .....	24
3.8.1 培养全过程监控与质量保证情况 .....	24
3.8.2 学位论文和学位授予管理情况 .....	25
3.8.3 指导教师质量管控责任情况 .....	25
3.8.4 指导教师分流淘汰机制情况 .....	25
3.9 学风建设 .....	26
3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况 .....	26

3.9.2 学术不端行为处理情况 .....	27
3.10 管理服务 .....	27
3.10.1 专职管理人员配备情况 .....	27
3.10.2 研究生权益保障制度建立情况 .....	27
3.10.3 在学研究生满意度调查情况 .....	28
3.11 就业发展 .....	28
3.11.1 毕业研究生就业率、就业去向分析 .....	28
3.11.2 用人单位满意度调查情况 .....	28
3.11.3 毕业生发展质量调查情况 .....	29
<b>4 服务贡献 .....</b>	<b>30</b>
4.1 科技进步（科研成果转化、促进科技进步情况） .....	30
4.2 经济发展（服务国家和地区经济发展情况） .....	30
4.3 文化建设（繁荣和发展社会主义文化情况） .....	31

# 1 目标与标准

## 1.1 培养目标

### 1.1.1 培养目标定位

立足于上海对外开放进程，服务于全球制造业，本学科具有鲜明的“工程”特色，特别适用于高端制造类企业的管理。国家“中国制造 2025”战略（上海理工大学、清华大学、西安交大、同济大学等四校为中国制造 2015 智能工业创新联盟成员）及上海地区高端制造业的发展战略导向（浦东大飞机、嘉定汽车、长兴岛造船、宝山精品钢铁、临港高端装备等），迫切需要此类特色鲜明的精准面向需求的工商管理学科。因此，本学科依托我校强大的理工背景，根植于企业实际岗位需求与特点，以国际学术合作交流为支撑，适应上海经济社会发展需求，培养能在企事业单位及政府部门从事管理以及教学、科研工作，具有国际学术视野和理工背景的高素质复合应用型高级工商管理人才，致力于成为培育国际优秀企业家的摇篮。

## 1.2 学位标准

### 1.2.1 学位授予质量标准制定情况

工商管理硕士研究生应熟练掌握专业基础理论，具备良好的实践应用能力。硕士研究生核心课程应涵盖中国特色社会主义理论与实践、英语、学术规范和论文写作、战略管理、企业创新管理、人力资源开发与管理、高级财务管理、企业知识产权管理和公司治理等核心课程。除此之外，根据专业方向特点，各专业还应在教学中开设一些具有科学道德和学术规范教育的课程，以规避研究生毕业后的职业道德风险。具体的学位标准如下：

（一）拥护中国共产党领导，拥护社会主义制度，遵纪守法，品行端正，愿为社会主义建设事业服务。掌握马克思主义的基本理论。

(二) 掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识。修完个人培养计划全部课程且成绩合格，达到规定的总学分及其它有关要求。

(三) 学位论文对所研究的课题有新的见解，取得一定的科研成果，表明作者已具有从事科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

(四) 比较熟练地运用一门外国语阅读本专业的外文资料，具有一定听、说、写能力。

### 1.2.2 学位授予质量标准执行情况

工商管理学术型硕士在完成学位课程、开题、中期考核和毕业论文的同时，还需满足以下标准：

学术型硕士研究生在读期间必须以上海理工大学研究生的第一身份（若为第二导师必须是第一）发表与学位论文相关的论文或取得成果，且满足以下条件：在 B 类或以上期刊上发表论文一篇；或获得已授权的专利一项（专利权人为上海理工大学），并在 C 类或以上期刊上发表论文 1 篇。

本学科点已毕业硕士研究生全部满足了以上标准。

## 2 基本条件

### 2.1 培养方向

#### 2.1.1 培养方向简介

根据工商管理学科要求和本校的实际资源情况，设置了智能生产与运营管理、技术创新与制度设计、公司价值与风险管理和组织与人力资源管理等四个方向。如表 1 所示。

表 1 培养方向简介

学科方向名称	主要研究领域、特色与优势（每个学科方向限 300 字）
智能生产与运营管理	<p>本方向致力于将机器学习和深度学习运用到运营管理中，提出智能方法与人的行为集合智能协同优化新模式，取得了丰硕研究成果，形成了前沿研究团队，在国内外形成了一定影响力。该研究成果在半导体、液晶屏制造以及浦东国际机场运营管理等具体应用，获得了显著经济和社会效益。研究成果获得省部级科技成果奖，发表了 600 多篇《Knowledge-Based Systems》《系统工程学报》《系统工程理论与实践》《管理科学学报》《系统管理学报》《中国管理科学》等国内外著名期刊论文。</p>
技术创新与制度设计	<p>本方向以企业管理制度设计为核心研究内容，拥有国家级现代企业运营虚拟仿真实验中心、教育部国家级实验教学示范中心、国家级虚拟仿真实验中心、国家级大学生创新基地、国家级人才培养模式创新试验区、沪江创新创业人才培养实验区、国家级创新人才培养示范基地。本方向以企业管理制度设计为核心研究内容，取得了多项省部级奖项。制度设计成果由 Springer 出版了英文版，具有全球影响力。本方向在汽车产业创新发展上有深入挖掘，曾获得上海市科委和汽车工业协会的相关应用证明。本方向科学性强、实用性广，与国家“一带一路”战略中的政商共建的制度和创新环境一致，符合国家和上海市的重点发展方向。本方向国际交流活跃，成立了两个国际联合研究中心。</p>
公司价值与风险管理	<p>本方向致力于通过公司管理流程的优化再造、价值导向的预算与绩效管理、多维度盈利分析等实现公司价值创造与风险承担的动态最优平衡。其学术骨干长期深入浙江、江苏、安徽、湖南、河南、青海等地的股份制商业银行实施价值与风险管理的课题研究，为国家电网上海电力公司等大型企业提供了管理会计、财务管理等多项咨询服务，主持过多项纵向项目及百万元以上的横向项目。</p>
组织与人力资源管理	<p>本方向主要从事组织战略和智慧人力资源管理的研究，为“国家级人才培养模式创新试验区”。该方向教师大多具备中国管理学研究国际学会（IACMR）理事或会员资格，已出版《绩效管理》等著作 30 余部，在《Journal of Business Ethics》《管理评论》《管理工程学报》等权威期刊上发表论文 216 篇，主持国家级项目 5 项，省部级及其它项目 51 项。本方向曾经为浦东干部学院、国家税务总局、国家科技部、上海申通地铁集团公司等大量企业和事业单位做人力资源管理、战略规划、文化整合方面的科研工作，为企业创造了一定的经济和社会效益，也形成了较大的影响力。葛玉辉教授在高管团队研究方面，多次获得国家社科办、教育部的资助，相关研究成果发表在《管理评论》和《系统管理学报》等权威杂志上。</p>

## 2.2 师资队伍

### 2.2.1 各培养方向带头人与学术骨干情况

各个方向的带头人和学术骨干如表 2 所示。

表 2 师资代表简介

学科方向名称	项目	姓名	年龄	职称	代表性学术成果 (3 项)	
智能生产与运营管理	带头人	叶春明	57	教授	<p>(1) 专著: 长三角雾霾突发事件风险评估、应急决策及联动防治机制研究, 科学出版社, 独立作者;</p> <p>(2) 论文: 具有学习-遗忘效应的半导体批调度问题研究, 运筹与管理, P192-199, 他引 6 次, 201907, 第一作者;</p> <p>(3) 论文: 考察供应商具有双重行为偏好特征的供应链契约与协调, 工业工程与管理, P23-29, 他引 17 次, 201802; 第二作者;</p>	
	中青年学术骨干	1	陈进	55	副教授	<p>(1) 论文: 碳排放视角下生态创新、高管团队异质性与经济绩效的关系研究——以中国火力发电行业上市公司为例, 软科学, P86-90, 他引 13 次, 201706, 通讯作者;</p> <p>(2) 论文: 行政体制变迁下的城市化动力: 自浦东新区观察, 改革, P50-56, 201605, 第二作者;</p> <p>(3) 论文: 延迟退休会减少年轻人就业吗?——以老年人是否参加养老保险为考察角度, 中国人力资源开发, P130-136, 他引 5 次, 201706, 第二作者;</p>
		2	何建佳	40	副教授	<p>(1) 论文: Research on collaborative recommendation of dynamic medical services based on cloud platforms in the industrial interconnection environment, Technological Forecasting and Social Change (ABS 三星), 202109, 第一作者;</p> <p>(2) 论文: 基于供需网企业合作博弈模型的演化路径分析, 运筹与管理, P79-86, 他引 5 次, 201809, 第一作者;</p> <p>(3) 专著: 新商科本科实践教学体系的构建与探索 (上海课程思政领航计划教材), 上海财经大学出版社, 202104, 第一作者;</p>
		3	张凯	41	副教授	<p>(1) 论文: 学习型消费者情境下企业 BBPD 策略研究管理科学学报, P23-40, 202003, 第一作者;</p> <p>(2) 论文: 第三方卖家数量视角下复合型电商平台的商业模式研究管理科学学报, P110-126, 201904, 第一作者;</p>

						(3) 论文: 双边平台中用户运营成本与定价策略选择, 管理工程学报, P 153-161, 201903 第一作者;
技术创新与制度设计	带头人		张峥	50	教授	(1) 论文: How online social ties and product-related factors influence purchasing intention in mobile social commerce context? International Journal of Mobile, Communications, P191-212, 他引 1 次, 201901; 第一作者; (2) 专著: 基于技术创新能力的中国制造业并购协同机理及实现路径研究, 清华大学出版社; 201701; 独立作者; (3) 论文: 相对知识规模对制造业企业并购创新绩效的影响研究, 软科学, P57-61, 他引 12 次, 201801, 第一作者;
	中青年学术骨干	1	左晶晶	41	副教授	(1) 论文: 创业企业治理模式——基于动态股权治理平台的研究, 南开管理评论, 202006, P136-147, 他引 5 次, 202005, 第二作者; (2) 论文: 智慧旅游建设对游客满意度的影响——基于上海迪士尼乐园的研究, 消费经济, P79-89, 他引 11 次, 202005, 第一作者; (3) 论文: 政府干预、市场化改革与公司研发创新, 研究与发展管理, P80-90, 他引 55 次, 201606, 第一作者;
		2	秦佳良	36	讲师	(1) 论文: 调节定向、工作旺盛感和个体创新——基于员工参与氛围的跨层次调节作用, 科研管理, P159-168, 他引 6 次, 202007, 第一作者; (2) 论文: 学者开放性和学术影响力, 科学学研究, P769-778+796, 他引 18 次, 202005, 第一作者; (3) 论文: 设计导向、产品开发与长期利益——以数字产品团队为例, 技术经济, P162-175, 202203, 第一作者;
		3	田颖	30	讲师	(1) 论文: 是否知识共享?——基于开源数字创新社区视角, 科学学研究, P1474-1484, 他引 2 次, 202108, 第一作者; (2) 论文: 国家创新型产业集群建立是否促进区域创新?, 科学学研究, P817-825-844, 他引 30 次,

						201905, 第一作者; (3) 论文: 科技孵化产业协同发展对区域创新的溢出效应, 科学学研究, P57-69, 他引 24 次, 201901, 通讯作者[新华文摘(网络版)全文转载, 2019 年 16 期)];
公司价值与风险管理	带头人		宋良荣	56	教授	(1) 专著: 审计学教程(一流本科教材)上海: 立信会计出版社, 201808, 第一作者; (2) 论文: 进口农产品贸易对我国耕地规模传导效应实证研究, 管理世界, P174-175, 他引 2 次, 201708, 通讯作者; (3) 论文: 我国地方政府性债务风险评价研究——基于资产负债视角, 经济体制改革, P146-152, 他引 15 次, 201805, 第一作者;
	中青年学术骨干	1	赵洪进	57	教授	(1) 专著: 金融业财税实务与管理一本通, 吉林大学出版社, 201704, 独立作者; (2) 论文: 新收入准则下可变对价的识别及现金折扣的应用财务与会计导刊(人大复印资料), P55-57, 201905, 第二作者; (3) 论文: 货币政策、市场竞争程度与企业资本结构动态调整技术与创新管理, P82-86, 201801, 通讯作者;
		2	于谦龙	45	副教授	(1) 论文: 公允价值分层披露、产权背景对公司债定价的影响研究, 南京审计大学学报, P548-58, 他引 1 此, 202101, 第一作者; (2) 论文: 制造业上市公司债务利用收益与风险研究——基于股权差异视角, 经济与管理评论, P57-68, 他引 3 次, 201901, 第一作者; (3) 论文: 公允价值分层计量案例研究, 财会通讯, P96-100, 他引 1 次, 201916, 第二作者;
		3	陈庆杰	45	副教授	(1) 专著: 陈庆杰编著, 《2021 年注册会计师考试名师讲义——财务成本管理》, 北京科学技术出版社, 2021 年 2 月第一版; (2) 专著: 陈庆杰编著, 《2021 年注册会计师考试历年试题多维度精析——财务成本管理》, 北京科学技术出版社, 2021 年 2 月第一版;

						(3) 专著：陈庆杰，《2020 年注册会计师全国统一考试应试考典——基础精讲》，中国商务出版社，2020 年 4 月出版；
	带头人		葛玉辉	57	教授	(1) 专著：高层梯队特征对企业行为和绩效的影响，科学出版社，3000 册，201706，独立作者； (2) 论文：混改背景下国企民企 R&D 合作创新路径演化研究工业工程与管理，P59-67，201911，通讯作者； (2) 论文：TMT 结构差异性、团队自反性与创新绩效工业工程与管理，P127-133，201702，通讯作者；
	中青年学术骨干	1	贾晓霞	45	教授	(1) 论文：企业战略转型中资源重构的过程，中国科技论坛，P79-85，201802，独立作者； (2) 论文：基于回收质量不确定与政府双参与的再制造闭环供应链定价策略研究，计算机应用研究，P2718-2725，202009，第一作者； (3) 论文：基于微分博弈的乳制品供应链质量管理研究，技术经济，P65-74，202102，第一作者；
2		刘生敏	41	副教授	(1) 论文：组织管理领域的正念研究：基于多层次视角中国人力资源开发，P37-53+93，他引 8 次，201907，通讯作者； (2) 论文：责任型领导与员工绩效：社会学习还是戏剧表演？中国人力资源开发，P23-30，他引 14 次，201701，第一作者； (3) 论文：正念能否产生工作场所创新绩效，科学学与科学技术管理，P121-136，他引 2 次，201904，第一作者；	
3		于茂荐	43	讲师	(1) 论文：企业如何从供应商创新中获益——基于技术知识基础多元度视角的实证研究，系统管理学报，P948-960，202105，第一作者； (2) 论文：供应链创新、研发组织结构与企业创新绩效，科学学研究，P375-384，他引 11 次，201902，独立作者； (3) 论文：供应商网络技术多元化如何影响企业创新绩效——中	

						介效应与调节效应分析，南开管理评论，P51-62，他引7次，202101，第一作者；
--	--	--	--	--	--	--

### 2.2.2 主要师资队伍情况

本学科专职教师 59 人，其中全国优秀教师 1 人，入选教育部“新世纪优秀人才支持计划” 2 人，教育部霍英东基金青年教师 1 人，王宽诚育才奖 1 人，机械部跨世纪人才学术带头人 2 人，宝钢优秀教师 3 人，曙光学者 4 人，上海市青年拔尖人才 1 人，上海市教育系统首届“科研新星” 1 人，浦江学者 6 人，上海市育才奖 3 人，入选上海市青年科技启明星计划 2 人，上海市晨光计划 2 人，上海市扬帆计划 4 人。在专职教师中，本学科硕士生导师已达 56 人，占比为 94.92%。其中，正高级职称 23 人，占比为 41.07%；副高级职称 25 人，占比为 44.64%；中级职称 8 人，占比为 14.29%；具有博士学位教师 55 人，占比为 98.21%；有海外经历的教师 23 人，占比为 41.07%；45 岁以下导师有 27 人，占比为 48.21%；最高学位非本单位人数为 53 人，占比为 94.64%。导师学缘结构较为合理，队伍年富力强，素质优良。师资队伍概况如表 3 所示。

表 3 师资队伍概况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士生导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	23			7	15	1	22	1	23	21	15
副高级	28		2	10	16		25	0	25	24	4
中级	8		4	4			8	0	8	8	0
其他										0	0
总计	59		6	21	31	1	55	1	56	53	19

## 2.3 科学研究

2021年，本学科教师完成决策咨询共11项，在国内外国家著名出版社出版著作16部，在国际一级会议上报告论文4篇，并在国内外核心期刊上发表论文90余篇，其中包括发表国家自然科学基金委管理学部认定的A类刊物论文及SSCI论文20余篇，教师完成国家自然科学基金项目4项，国家社科基金项目1项，省部级项目13项，科研经费到账共计226.55万元，其中纵向到账经费81.75万元。

## 2.4 教学科研支撑

本学科共有5个国家级教学科研平台，各类设备设施齐全。目前订购纸质中文期刊180多种、外文期刊16种；纸质图书近30万册，电子图书80万种；此外，还由学校统一订购中外文各类全文数据库54种，题录文摘索引数据库16个，各类视频数据库10个。能够充分满足研究生培养需要。本学科科研平台概况如表4所示。

表4 科研平台概况

平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用（限100内）
经济管理实验教学中心	国家级实验教学示范中心	实验中心直接服务和受益的学生包括经济管理类专业4500余名本科生、硕士生和博士生。另外，向全校所有选修经管类专业课程以及信息科学基础的学生开放，间接服务受益的学生超过10000人。
现代企业运营虚拟仿真实验教学中心	国家级虚拟仿真实验中心	虚实结合、产教融合，为学生提供了优质的实践教学资源。将学科专业与信息技术进行深度融合，推动了实验教学的发展，提高了学生的实践能力和创新精神，实现了优质实验教学资源的共享。
国家大学生创新性实验计划学校	国家级大学生创新基地	使学生得到科学研究与发明创造的训练，激发学生的创新思维和创新意识，掌握思考问题、解决问题的方法，提高学生的创新实践能力。
国家级创新人才培养示范基地	国家级创新基地	在高校、科研院所和科技园区之间搭建了桥梁，为培养学生成为科技创新人才营造了良好环境，突破了人才培养体制机制难点，形成了具有特色的人才培养模式。
沪江创新创业人才培养实验区	国家级人才培养模式创新试验区	推进了人才培养模式的综合改革，探索了多样化的创新人才成长的培养体系，为社会培养了优秀的创新人才和应用人才。

## 2.5 奖助体系

### 2.5.1 制度建设

本学科点建设以助学金和一等、二等、三等学业奖学金全覆盖，并与国家奖学金相结合的奖助体系，并在每学期奖励资助学生会议、竞赛和高质量期刊论文。

### 2.5.2 奖助水平及覆盖面

与各高校相比，本校对研究生奖助力度较为广泛，每个研究生首年每年至少都可得到 3000 元二等学业奖学金资助（占比 80%），其他学生获得一等奖学金每年 5000 元（占比 20%）。入学第二年的奖学金比率分别为一等 12000 元（占比 5%），二等奖学金 8000 元（占比 35%），三等奖学金 4000 元（占比 50%）。参加勤工俭学的学生都可获得每月 500 元的助学金。二等和一等学业奖学金资助覆盖率在 50% 以上，基本冲抵学费。第一年以初始和复试成绩排定。第二年以第一学年成绩、发表论文和竞赛情况综合确定。总体资助情况如表 5。

表 5 研究生奖助概况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	2020	104	174
国家助学金	助学金	2021	104	174
学业奖学金	奖学金	2020	31	74
学业奖学金	奖学金	2021	29	99

## 3 人才培养

### 3.1 招生选拔

3.1.1 研究生招生情况（报考数量、录取比例、录取人数、生源结构等）

2021 年工商管理研究生报考 340，录取 58 人，录取比例 17.06%，生源中有 3 人来自本校，有 4 人推免，研究生第一志愿报考率为 100%，在校期间全部发表了 B 类期刊论文。近五年，学院有 64 名学生到美国、英国、德国、法国、意大利、瑞士、瑞典、葡萄牙、澳大利亚、日本等国家进行访学。具体招生情况如表 6 所示。

表 6 工商管理学科招生概况

学科方向名称	项目	2020 年	2021 年
工商管理	研究生招生人数	58	58
	其中：全日制招生人数	58	58
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	0	4
	招录学生中普通招考人数	58	54
	授予学位人数	0	0

#### 3.1.2 保证生源质量采取的措施

为保证生源质量，本学科点在国内多所院校进行了研究生招生宣讲合作，并与上海交通大学、复旦大学、南京大学等名校建立了调剂合作方式，保证生源渠道。

其次，明确招生过程中的复试环节评价标准和规范，完善复试过程的规划和监察制度，建立科学的选拔评价体系，围绕学生专业知识、综合素质、应变反应、英语表达、创新潜质展开全面测试。复试环节重在了解考生的未来科学研究创新潜质。

复试环节保证过程公开透明，通过媒体和正式建言渠道完善复试监督体系；申诉渠道公开，广泛接受考生和舆论监督；实行复试复议制度，对申诉问题公开复议过程；完善责任分配制度，对违纪人员清晰责任，严格照例处罚。

## 3.2 思政教育

### 3.2.1 思想政治理论课开设、课程思政

本学科通过课程思政和就业辅导课等形式，帮助毕业生树立正确的价值观和就业观念。同时充分宣传国家对于基层就业、创业的优惠政策，如《关于鼓励引导人才向艰苦边远地区和基层一线流动的意见》等文件。在国家政策的保障和学科积极引导下，有 15%的毕业生选择进入民营企业等基层单位，连年都有毕业生奔赴西部地区。其中，2017 届毕业生王小铭奔赴四川从事管理咨询工作；2019 届毕业生曹馨文签约广西防城港核电有限公司、毕业生曾茜签约成都中车电机有限公司，深入西部基层一线工作；2019 届毕业生李晓靖在西北地区陕西从事教育行业。相关课程如表 7 所示。

表 7 思政课程和课程思政概况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限 100 字）
1	《与“理”一起，携手战“疫”》‘战疫’公开课	微课	176	邀请上海理工大学附属市东医院防疫专家陆瑛，光电学院教授、科技处处长张大伟，教务处处长朱坚民以微课形式，分别从防疫知识、科技战“疫”、在线教学等方面介绍相关情况，讲授科学道德等情况
2	《科学道德与学风建设》考试	考试	48	针对 2018 级全日制研究生进行《科学道德与学风建设》考试，考试条件为 100% 完成课程视频（40%）+ 章节测试（40%）这两部分内容；考核标准：最终成绩及格分数线为 90 分，若低于 90 分则视为不及格，须于下一学期重修该门课程

3	管理学院新时代研究生教育思想大讨论	研讨会	300	根据工商管理学科发展特色，以 PPT 的形式围绕科学道德、学术规范、学术研究等主要议题分别做专题发言、交流发言、相关发言；指定部分导师、研究生及辅导员做主题交流发言
4	工程伦理和科学道德在线课程	课程	200	通过开设研究生工程伦理和科学道德在线课程，让科学道德与伦理教育真正做到“内化于心，外化于行”
其他	（若表格中无法填写，可在本栏填写本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，预防学术不端行为的措施，学术不端行为处理情况的文字描述，限 300 字。）			

### 3.2.2 研究生辅导员队伍建设情况

本学科积极构建辅导员三全育人工作体系。通过学生社团模拟、拓展训练和社区帮扶实践融入思想政治育人体系，打造立体化、多层次、协同思政的辅导员建设体系，保证研究生辅导员的思政育人质量。为深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话精神和总书记关于教育的重要论述，以建党 100 周年为契机，持续深化研究生辅导员队伍建设，提升思想政治教育水平，于 2021 年 7 月-12 月组织开展“上海理工大学辅导员队伍建设月”系列活动，以职业共同体理念搭建辅导员发展资源共享平台，帮助辅导员提升育人实效、专业素养和业务能力，激发辅导员队伍活力，提升辅导员队伍的获得感和幸福感，服务于学生成长成才，推进学生思想政治教育的理论研究和工作的创新。开展辅导员工作优秀案例评选，总结辅导员工作实绩，充分展示优秀成果，交流先进经验，进一步提升辅导员工作的规范化、科学化水平。举办上海理工大学辅导员征文活动，总结工作经验，加强基础研究，提升理论素养，增强辅导员学术水平和研究能力，助力辅导员工作有实绩、学术有水平、理论有深度，提高思想政治教育质量。组织辅导员素质能力大赛，努力提升队伍的素质能力和思想政治教育质量，突出以赛带练、以赛代训，强化以赛促学、以赛促建，不断提升辅导员理论水平、专业素养和宣讲能力，提升辅导员工作的针对性和亲和力，促进辅导员队伍职业化专业化发展。初赛为基础知识测试、复赛

为案例研讨和基本功考核、决赛为谈心谈话和理论宣讲。组织参加教育部骨干辅导员高级研修班，遴选优秀辅导员参加教育部辅导员培训与研修基地（复旦大学）举办的上海市第十三期骨干辅导员高级研修班。通过集中学习、交流考察、挂职锻炼、在岗研修等多种形式，开展为期3个月的培训，进一步提高辅导员的思想政治素质和业务素质。组织参加上海高校辅导员团队拓展活动，组织辅导员团队参加第九届上海高校辅导员团队拓展活动，搭建辅导员交流平台，展现辅导员精神面貌，形成健康向上的辅导员团队文化。规范研究生辅导员工作室建设，指导和帮助辅导员工作室在知识结构、能力提升、工作创新、团队打造、资源引入等方面取得进一步成效。

在研究生辅导员队伍建设中，学院积极进行创新模式探索与实践，形成了全程化、全方位、协同联动的思想政治工作育人体系。学院现有专职研究生辅导员4名，同时研究生辅导员配备采用“1+3+X”模式，即一名专职辅导员+3名兼职辅导员+X名研究生导师协同育人模式，辅导员侧重研究生党建、奖助、团学活动等日常事务管理及思想政治教育，导师侧重研究生学风建设、学业指导、专业研究等科学道德养成及科研指导。一方面，通过研究生教育思想大讨论、科学道德与学风建设养成活动等载体，统一认识，形成导师与思政教师思想教育合力；另一方面，通过行业专家“引进来”与学生“走出去”相结合方式，依托“沪杏杯”电子商务企业调研大赛（学院主办）、“庞源杯”企业模拟经营大赛（学院主办）、暑期社会实践等平台，丰富育人内涵，扩展育人渠道，提升学生创新实践能力，形成两者实践育人合力。

### 3.2.3 研究生党建工作情况

学科紧紧围绕课外育人这一重要阵地，积极探索全面育人新生态。近两年来不断探索支部建设新模式，新举措，通过引导专业教师、辅导员、

行政管理三方共同积极参与基层党建工作，形成“三全育人”闭环。方厚政老师在疫情期间为其母校湘西自治州保靖县水田河镇民族小学孩子们送去1020个口罩。研究生技术及经济管理党支部的《“动漫”微党课——如何成为一名合格的共产党员》获得上海理工大学卓越党支部创建案例最佳案例。研究生企业管理党支部的《回看历史，不忘初心——疫情下的红色之“旅”》获得上海理工大学优秀主题党日案例三等奖。

本学科党员同志还带领学生参加课外社会实践，深入基层、企业和社区，了解中国国情，增强社会责任感。沈莉老师带领学生关注垃圾分类，对杨浦区居民对新政策垃圾分类试行的满意度及问题进行了调查。林凤老师则带领学生对上海市社区养老现阶段存在的问题及改善方案进行了探究。方厚政老师带领学生调查研究了社区花园建设在上海市老旧小区环境治理所起到的意义和作用。

学院党委高度重视本专业研究生党员队伍的建设，紧紧围绕“立德树人”这一根本任务，通过规范引领、创新探索来提升基层党组织的规范化、内涵化建设，抓好研究生党建工作，从而进一步提升学院人才培养工作水平。

学院党委以“三会一课”为抓手，通过不断创新形式来加强基层党支部工作的规范化建设，先后开展了党员发展材料专项检查、基层党建质量提升工程主题沙龙、现场案例教学等。同时积极探索新模式，打造学院党建育人体系：一是通过组织换届、届中调整不断增强党支部书记队伍建设。研究生党支部书记由辅导员、专业教师、行政管理人员担任，其中高级职称（博士生导师）1名，副高级职称5人，形成了管理育人、思政育人、教学科研育人的全覆盖，实现了“三全育人”架构的闭环，进一步发挥了“党建育人”的优势和功能。二是积极发挥学院党建品牌“沪江党建云”的载体优势，在此基础上成立了沪江党建云工作室党支部，以“‘不忘初

心 牢记使命’主题教育”、“党史学习教育”以及建国 70 周年、建党 100 周年等为契机，挖掘丰富的党建资源，巧妙构思、精心策划，先后推出了“四史表情包”、“‘5 步 7e’法弘扬‘四史’文化项目”、“‘读苦难辉煌 觅百年印记’全国百个红色记忆巡访活动”等大型活动，来进一步加强研究生党员的党性教育。同时，学院党委示范性党员活动室和党建服务中心分别得到了上海市教卫工作党委、学校党委的立项支持。自此，从党支部到活动室，再到特色党建品牌沪江党建云，研究生党建育人的载体得到进一步丰富，党建育人体系初步形成。

近年来，学院党建工作获得上海市及学校的各项荣誉 40 余项，包括市级 3 项，校级 14 项，其中校级“优秀共产党员”14 人，“优秀党务工作者”4 人，“先进基层党组织”5 个。1 名研究生党员为上海市杨浦区人大代表。

### 3.3 课程教学

#### 3.3.1 开设核心课程及主讲教师情况

核心课程如表 8 所示。

表 8 核心课程简介

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (不超过 100 字)	授课语言
1	投资决策理论与方法	专业选修课	2	何建佳	本课程主要介绍现代金融投资的基本理论、基本原理和基本方法，同时兼顾运用金融投资的理论和方法分析一些现实金融投资问题。	中文
2	战略管理	专业选修课	2	吴继忠	本课程强调企业战略在培育企业核心竞争力，形成竞争优势中的重要作用，重点介绍企业内外部环境研究以及战略的实施与控制等内容，并且介绍了企业国际化经营、收购与兼并、战略联盟等近年来企业战略管理中的热点问题。	中文

3	企业创新管理	专业必修课	2	张峥/ 方厚政	本课程介绍现代企业经营活动的基本规律、管理的基本知识、基本原理和方法。包括：现代企业管理概述、制度与组织文化、战略管理、营销管理、人力资源管理、生产管理、质量管理、财务管理、创新发展与创业管理等知识。	中文
4	高级微观经济学	专业必修课	2	何文	本课程侧重讨论微观经济理论的消费者理论、生产者理论、博弈论、信息经济学和拍卖理论的基础模型。培养学生建立规范经济学研究的基本方法与技能，具备阅读专业文献的能力与必要基础。	中文
5	管理学	专业必修课	2	林凤	本课程主要讲授企业或其它经济组织管理的有关原理和方法，按管理基本概念、基本理论、管理职能、管理原则、管理方法和管理技巧等知识和技能模块进行教学，注重理论和实践、方法和应用相结合。	中文
6	技术经济学	专业必修课	2	叶红雨	本课程通过课堂教学，使学生全面掌握技术经济学的基本概念、理论和方法，同时将技术经济学的理论与实际相结合，让学生易于接受理论知识，并学会灵活运用所学方法进行经济评价，为理学生以后从事工作打好基础。	中文
7	管理沟通与组织行为	专业选修课	2	田颖	本课程通过对管理沟通与组织行为的基本理论、基本技巧和技能的系统讲解，使学生建立基本的管理沟通意识，并掌握基本的个人沟通技能，有意识地运用所学到管理沟通及组织行为的知识和理论，达成有效管理沟通效果。	中文
8	计量经济学	专业选修课	2	计量经济学	通过课程学习使学生掌握计量经济学的基本理论与方法，并建立和应用模型进行经济预测、结构分析和政策模拟评价。为其他课程的学习和进一步深入研究奠定基础；提高学生经济计量分析能力和水平。	中文
9	管理博弈	专业选修课	2	刘宇熹	通过本课程的学习，掌握管理博弈论的基本思想、理论与方法，提升学生从博弈视角认识、分析复杂社会经济现象的基本能力，为其开展管理与经济领域的科学研究和解决实际问题提供一种方法论和有效的理论工具。	中文
10	人力资源开发与管理	专业选修课	2	葛玉辉	本课程是对人力进行合理的培训、组织与调配，使人力、物力保持最佳比例，对人的思想、心理和行为进行恰当的诱导、控制和协调，充分发挥人的主管能动性，使人尽其才、事得其人、人事相宜，以实现组织目标的一门学科。	中文
11	电子商务	专业选修课	2	樊重俊/ 尹裴	通过本课程的学习，使学生对电子商务的基本知识体系和电子商务的基本框架有一个全面的理解，同时能够为进一步学习电子商务专业的其他课程打下坚实的理论基础。	中文
12	高级财务管理	专业必修课	2	陈庆杰/ 宋	本课程是财务管理理论体系的重要组成部分，重点讲述突破财务管理假设的一些专门性问题，主要针对财务管理专业的高年级本科毕业生。该门课程的主要任务是完善财务管理专业的学科体系，培养财务管理专业的高级人才。	中文

				良荣		
13	区域经济学	专业选修课	2	郭将	本课程主要包括：区位、区位论、区域经济一体化、区域经济发展辐射理论、区域经济产业结构理论、区域经济可持续发展理论、总部经济、区域经济发展的比较理论与方法、区域经济发展的综合评价及其指标体系等相关知识。	中文
14	经济学原理	专业必修课	2	陈进	本课程是经济类专业学生的基础理论课程，主要内容包括商品经济的一般理论和马克思主义政治经济学的基本原理。	中文
15	管理信息系统	专业选修课	2	陈荔/ 张昕瑞	该课程内容涉及管理学、计算机科学技术。该课程注重于开发满足用户需要的管理信息系统软件所依据的理论、方法、原则、技术和工具，并结合管理工作实际，对管理信息系统软件开发过程进行计划、组织、协调和控制。	中文
16	企业知识产权管理	专业选修课	2	叶春明	本课程在于培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，适应创新驱动发展的需要，具有法律基础和管理学思维，从事专利商标申请与管理、知识产权综合管理、知识产权法务等工作的高素质技术技能人才。	中文
17	高级运筹学	专业选修课	3	张惠珍	本课程重点介绍运筹学的进阶内容，主要包括：非线性规划、组合优化等基本的理论和方法。注重讲解高级运筹学的基本概念与重要算法，力求理论与应用的结合，强调算法的实现与软件的运用。	中文
18	公司治理	专业选修课	2	吴继忠	本课程涉及公司治理概念、内容与主要模式，分析公司股权安排、董事会构成和运作、监事会的组成与运作、经理层的责权利等内容，结合中国企业的实际公司治理现状，介绍具体公司治理案例，帮助学生梳理公司治理的思路。	中文

### 3.3.2 课程教学质量情况

本学科课程教学质量以教学态度、教学内容、教学方法和教学效果四个方面进行评价。本学科研究生 18 门核心课程在这四个方面的平均分分别为 96.30、88.89、92.59、96.30，课程教学质量总体表现优异。此外，课程围绕学生主导、知行合一的基本精神，展开了中欧案例教学与理论展示结合的做法，并用工商管理学科课件大数据及时跟踪调整教学方案，确保课程的动态质量标准。

### 3.3.3 课程教学质量持续改进机制

(1) 制定研究生培养方案，做到培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，关键环节考核标准和分流退出措施明确。

(2) 建立研究生全过程考核制度，严格课程考试；建立以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制，对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价。

(3) 开设论文写作必修课、学术道德和学术伦理课程、考试、讲座等，引导学生坚守学术诚信。

(4) 制定硕士学位论文开题和中期考核机制，完善考核组织流程及方式；对不适合继续攻读学位的研究生及超出学籍年限的研究生进行清退。

(5) 以多种形式开展学位论文质量抽查。如果在论文盲审及后期抽检中学位论文被认定为存在抄袭等学术不端行为，取消学位；严格实行学位论文重合度检测；对研究生学位论文实施全盲审，论文盲审通过后可组织答辩。

(6) 制订学位论文规范、评阅规则和核查办法。

(7) 严格学位论文答辩管理，细化规范答辩流程；学位论文实行公开答辩，答辩人员、时间、地点、程序安排及答辩委员会组成等信息在研究生办等多平台公开，接受社会监督。

(8) 建立和完善研究生招生、培养、学位授予等原始记录收集、整理、归档制度，确保重要记录的档案留存全面及时、真实完整。

### 3.3.4 教材建设、教材获奖

为了保证教学质量的针对性和专业性，所有课程教材皆为各个任课教师自编完成。如《管理博弈》课程，教师以中欧案例库中的实际管理问题为出发点，引入博弈矩阵，确保将管理问题融于理论构建之中，做到知行合一，保证自编教材的专业适用性。

## 3.4 导师指导

### 3.4.1 导师队伍选聘、培训、考核情况

第一，本学科选聘导师需具备良好的政治素质：拥护党的基本路线，忠诚党的教育事业，遵守国家法律和学校规章制度，热爱研究生教育事业，治学严谨，作风正派，为人师表，立德树人。申请人应具有相对稳定的与社会发展和经济建设紧密结合的科研方向，有较高的学术水平和科研能力。近三年，以第一作者（共同第一作者取排名第一作者）或唯一通讯作者身份，在校定 A 类期刊上发表 3 篇与本学科相关的学术论文，或有 1 篇与本学科相关的学术论文 SCIE/SSCI/A&HCI 收录。同时近三年以第一负责人身份主持过科研项目（不含校内项目），有可支配的科研经费。学院学位评定委员会可根据学科发展需要制定不低于学校基本要求的具体条件并报研究生院备案。

第二，在培训方面，新晋导师进行了 5 个轮次的培训，其中 60%在出国留学和国际会议的经历，培训合格方能上岗。新晋导师培训情况见表 9。

表 9 新晋导师培训简介

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	上海市新聘研究生导师培训班	2021.11.01	1	上海市教委	
2	工商管理学科教师能力提升学习坊	2021.11.19	20	上海市教委	
3	课程思政教学能力培训	2021.11.24-11.26	20	全国高校教师网络培训中心	
4	2021 年新聘硕士生导师培训	2021.11.29	2	上海理工大学研究生院	
5	2020 年新聘硕士生导师培训	2020.11.16	2	上海理工大学研究生院	

第三，在考核方面，对导师的学术水平和思想品德进行年度和聘期两轮考核，如果没有达到目标要求，首次不达标会减少招生，二次不达标将

剥夺导师资格。导师指导的研究生毕业论文在盲审中首次不合格，该导师下一年的招生名额减半，二次盲审不合格，取消导师资格。

### 3.4.2 导师指导研究生的制度要求和执行情况

学位点根据《研究生导师行为规范》，将导师是否具有过硬的政治素质，是否能主动承担立德树人职责作为遴选导师的首要内容；各学院应结合本学院实际将导师立德树人职责细化为研究生培养各环节的具体要求，明确导师职责、维护并规范导师权利。学院应以年度考核为依托，将导师落实立德树人职责情况列入考核指标，并作为研究生招生指标分配、评奖评优、职务评聘、绩效考核的重要依据。

## 3.5 学术训练

### 3.5.1 研究生参与学术训练情况

学科点组织学生参与校级、市级、国家级专业学术会议。严格执行学校研究生培养工作规定，根据培养方案指导研究生制定并执行培养计划，按照因材施教和个性化培养理念，统筹安排实践与科研活动，强化学术指导；指导研究生确定研究方向，掌握研究生科研进度，定期与研究生进行学术研讨，原则上每个月不少于两次；营造和谐的学术环境，培养研究生的创新意识和创新能力，激发研究生创新潜力；引导研究生跟踪学科前沿，直面学术问题，开拓学术视野，在学术研究上开展创新性工作；积极创设良好的学术交流平台，支持和鼓励研究生参与校内外学术研讨和学术交流活动。

### 3.5.2 科教融合培养研究生成效（制度保证、经费支持等）

第一，在制度保证上，学位点积极培养研究生提出问题、分析问题和解决问题的能力，鼓励研究生积极参加学术和专业实践活动，指导研究生发表各类研究成果，强化理论与实践相结合；支持和指导研究生将科研成

果转化应用，推动产学研用紧密结合，提升创新创业能力；加强与校内外单位的协同合作，承担委托研究课题并鼓励研究生共同攻克技术难题，并根据实际情况为研究生提供相应的经费支持；支持全日制专业学位研究生在学期间到校外基地进行至少半年的专业实践，强化研究生校外实践安全教育。

第二，在经费支持上，近5年来学科科研经费共计5494.2万元，年均1098.8万元，纵向经费2068.12万元，年均413.62万元，师均纵向科研经费7.95万元，为培养研究生提供了充分的条件。本院已经培养了工商管理相关硕士500余人，60%以上进入了中国移动、德勤会计师事务所等500强企业和上海海关等机关或事业单位，受到相关单位在职业胜任能力、职业道德水平等方面的一致好评。本单位工商管理学科在校研究生151人，70%以上的学生参与了其导师的科研项目，大多也接受了企业导师的指导，有较强实践能力。

### 3.6 学术交流

#### 3.6.1 研究生参与国际学术交流情况

表10介绍了研究生参加国际学术会议的情况。

表10 研究生参加国际会议情况

序号	年度	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	2021	谷超	International Forum on the Frontier Development of System Management Discipline	Can decent work lead to employee procrastinate	2021.1	中国上海
2	2021	Mai Thi Hoai Thuong	International Forum on the Frontier Development of System Management Discipline	Integration of sharing economy in coastal zones: Airbnb in Mekong	2021.1	中国上海

				Delta, Vietnam		
--	--	--	--	-------------------	--	--

### 3.6.2 研究生参与国内学术交流情况

本学科研究参加国内学术交流情况如表 11 所示。

表 11 研究生参加国内学术交流情况

序号	年度	学生姓名	会议名称	论坛领域	报告时间	报告地点
1	2021	陶果香	《中国人力资源开发》第六届学术年会	绿色管理	2021.11	线上会议
2	2021	凌振宇	New Technology and OB/HRM in China: Capitalizing on Big Data to Expand Organizational Research and Practice	组织行为与人力资源管理	2021.12	线上会议

## 3.7 论文质量

### 3.7.1 学位论文规范、评阅规则和核查办法制定及执行情况

论文规范上，学位论文一般应包括以下内容：中英文封面、学位论文版权使用授权书、声明、摘要、目录、引言或文献评述、理论部分、实验或数据处理与分析、小结与讨论、符号表、参考文献、附录、在读期间公开发表的论文和承担的科研项目及取得的成果。引言或文献评述部分应阐明国内外对本课题研究概况以及最新的进展情况，并注明本人所做的主要工作。学位论文撰写须文字通顺，层次、图表清晰，排版清楚。学位论文要单独写出较详细的论文摘要，内容包括：课题的来源、目的和意义，研究内容和过程的概括叙述，主要结论。学位论文中、英文摘要不少于 500 字（词），其中关键词 3~5 个。摘要中一般不用图表、化学结构式、非通用的符号和术语。

在论文评阅上，答辩前学位评定委员会应聘请与论文有关学科具有高级职称的专家对学位申请者的学位论文进行评阅。硕士学位论文评阅人 2

名，其中校外专家至少 1 名。评阅人应当对论文写出详细的学术评语，供答辩委员会参考，并提出是否可进行论文答辩的意见。硕士学位论文最迟在答辩前 1 周送达评阅人。在收到评阅意见且评阅人同意答辩后，方可组织论文答辩。论文评阅人中如有一人的评阅意见是否定的，学位评定委员会应该对否定意见进行分析研究，必要时可增聘一位评阅人。如有两名评阅人（包括增聘的评阅人）的评阅意见是否定的，则不能组织论文答辩，本次申请无效。

在论文核查上，通过开题答辩、中期考核、预答辩和答辩四级考核机制控制毕业论文质量。对不符合要求的论文无限期重新修改，并重审。分级考核是在论文撰写的各个环节设置关卡，保证学位论文的质量和进度。当下本学科的研究生全部按照核查规则进行论文的写作工作，无一例外。

### 3.7.2 学位论文抽检、评审情况及质量分析

2021 年上海市教委学位委员会对本院工商管理学科 26 篇学位论文进行了抽检。在 26 篇论文中，25 篇通过盲审。平均分 80.46，质量良好。综合专家的意见来看，选题与研究方向密切相关，均为本领域的热点问题，研究方法设计合理，均有实证数据支持，论证翔实，研究结论充分结合管理实践问题，对策有较好的针对性，毕业论文的总体研究质量良好。

## 3.8 质量保证

### 3.8.1 培养全过程监控与质量保证情况

通过学业成绩、开题、中期审核和毕业答辩四个环节的分流淘汰机制保证研究生培养质量。任一环节的不合格都需要重新组织，保证学生的学业和论文质量达到合格标准。

### 3.8.2 学位论文和学位授予管理情况

论文作者对所研究的课题应有新的见解，如在理论分析、计算方法、数据处理、实验方法、测试技术、仪器设备、工艺方法或应用等某方面提出新的见解、改进或革新，或用已有的理论去解决新的问题而获得新的成果。

硕士学位申请者通过硕士学位论文答辩，达到下述水平者，可授予硕士学位。

（一）掌握马克思主义的基本理论。

（二）掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识。

（三）学位论文对所研究的课题有新的见解，取得一定的科研成果，表明作者已具有从事科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

（四）比较熟练地运用一门外国语阅读本专业的外文资料，具有一定听、说、写能力。

### 3.8.3 指导教师质量管控责任情况

强化外部监督，落实督导检查机制。将研究生导师立德树人职责落实情况纳入教学督导范畴，加强督导检查。对研究生导师师风师德进行日常监督，通过听课、巡查、抽检的形式对研究生培养各环节进行质量监控和师德师风监督，并将督查结果纳入学院年终考核。

### 3.8.4 指导教师分流淘汰机制情况

对于未能履行立德树人职责的研究生导师，学校视情况采取约谈、限招、停招、取消导师资格等处理措施；情节严重并造成较大影响的，直接取消导师资格并依法依规给予相应处理。

## 3.9 学风建设

### 3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况

培养研究生严谨认真的治学态度和求真务实的科学精神，自觉遵守科研诚信与学术道德，自觉维护学术事业的神圣性、纯洁性与严肃性，亲自审核研究生发表的科研成果和学位论文，杜绝学术不端行为；强化学术规范训练，加强职业伦理教育，提升学术道德涵养；培养研究生尊重他人劳动成果，提高知识产权保护意识。开展各种形式的道德公开课程和考试。具体情况如表 12 所示。

表 12 道德示范课清单

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限 100 字）
1	《与“理”一起，携手战“疫”》‘战疫’公开课	微课	176	邀请上海理工大学附属市东医院防疫专家陆瑛，光电学院教授、科技处处长张大伟，教务处处长朱坚民以微课形式，分别从防疫知识、科技战“疫”、在线教学等方面介绍相关情况，讲授科学道德等情况
2	《科学道德与学风建设》考试	考试	48	针对 2018 级全日制研究生进行《科学道德与学风建设》考试，考试条件为 100% 完成课程视频（40%）+ 章节测试（40%）这两部分内容；考核标准：最终成绩及格分数线为 90 分，若低于 90 分则视为不及格，须于下一学期重修该门课程
3	管理学院新时代研究生教育思想大讨论	研讨会	300	根据工商管理学科发展特色，以 PPT 的形式围绕科学道德、学术规范、学术研究等主要议题分别做专题发言、交流发言、相关发言；指定部分导师、研究生及辅导员做主题交流发言
4	工程伦理和科学道德在线课程	课程	200	通过开设研究生工程伦理和科学道德在线课程，让科学道德与伦理教育真正做到“内化于心，外化于行”
其他	（若表格中无法填写，可在本栏填写本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，预防学术不端行为的措施，学术不端行为处理情况的文字描述，限 300 字。）			

### 3.9.2 学术不端行为处理情况

本校建立研究生学术不端行为的处理机制与制度，除了随时接受各类举报信息外，还定期对研究生的学术道德情况进行考评。一旦有学术失范、抄袭、数据篡改和图形拼接等学术不端行为，按照《硕士研究生行为管理条例》，取消该生当年的评优评奖机会，未毕业的研究生予以劝退处理，已毕业的研究生追溯取消其学位。迄今为止，本学科尚未发生学术不端行为，导师治学严谨，学术氛围纯正。

## 3.10 管理服务

### 3.10.1 专职管理人员配备情况

本硕士学位授予点专职管理人员配备齐全，能够保证正常的教学、教育、权益保障秩序。目前本硕士学位授予点已成立了硕士研究生党支部。另外本学科研究生专职教务人员 5 名，分别负责评奖、教务、学术论文、纪律监督和思想建设。研究生辅导员 5 名，充分保障本学科研究生的生活学习需要。

### 3.10.2 研究生权益保障制度建立情况

本硕士点投诉渠道通畅，奖、助学金制度完备，建立院、校两级研究生会及线上、线下维权绿色通道，建立相关配套机制，以维护全院研究生的正当权益，不断推进权益维护工作体系化。上海理工大学管理学院研究生会针对学院内部存在的学习、生活等权益问题，设立了权益维护工作邮箱，倾听学子遇到的困难；学校研究生会依托线上维权反馈渠道、定期权益座谈会等途径，为研究生进行权益维护服务工作，保障同学们在学期间的各类学生权益。以上措施成为研究生生活中强力、可靠、可信的维权保障与力量。

### 3.10.3 在学研究生满意度调查情况

在 2021 年在校研究生满意度调查中，学生满意度达到 99%。学生对课程设置、论文指导、学术训练、对外交流、校园活动、毕业审查和就业指导方面都给予了 90 分以上的评分，对后勤配置和教学设施评分在 80 分以上，总体表现良好。

## 3.11 就业发展

### 3.11.1 毕业研究生就业率、就业去向分析

本院已经培养了工商管理相关硕士 500 余人，60%以上进入了中国移动、德勤会计师事务所等 500 强企业和上海海关等机关或事业单位，受到相关单位在职业胜任能力、职业道德水平等方面的一致好评。本单位工商管理学科在校研究生 151 人，70%以上的学生参与了其导师的科研项目，大多也接受了企业导师的指导，有较强实践能力。表 13 介绍了本学科研究生的毕业去向。

表 13 工商管理学科研究生毕业去向

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2020	36	1					10	19	4				2
	2021													

### 3.11.2 用人单位满意度调查情况

用人单位对本学科毕业生满意度评分 96.43，总体优秀。用人单位认为本校毕业生“政治素质过硬，品行朴实，报告撰写扎实，业务素质优异。”毕业 5 年内的跳槽比率为 7.34%，5 年之内的晋升比率 74.35%，均位于同类高校前列，受到广大企事业单位的好评。

### 3.11.3 毕业生发展质量调查情况

经过对毕业生的初步调查，毕业生在企事业单位和机关部门担任要职，并在相应的岗位做出了积极贡献，实例如表 14 所示。

表 14 工商管理学科毕业生特别贡献实例

序号	姓名	毕业年份	类型	突出贡献项目
1	孙伟年	2006	全日制	毕业后自主创业，现为上海冠和商用设备制造有限公司董事长，公司是超市、百货、便利店、工艺礼品加工等产品与及服务的专业提供商，拥有完整、科学的管理与服务体系及先进的生产设备，年销售额上亿元。
2	伊冰宁	2009	全日制	2009 年 5 月被国家卫生部录取为公务员，现为财务司综合处（扶贫办）主任科员；2014 年 5 月被评为国家卫生计生委第一届优秀青年。
3	丁宏伟	2013	全日制	毕业后曾在西门子医疗集团亚太采购部供职采购专员一职，2014 年起担任山东光大日月油脂股份有限公司营销总监一职，帮助公司的包装油销售额从 3000 万增长到 2014 年的 7000 万、2015 年的 1.1 亿元。
4	张国民	2013	全日制	毕业后先后于上海圣博华康城市规划咨询有限公司、上海东滩投资管理顾问有限公司担任项目经理、项目总监等职位，主要从事城市规划、区域开发、产业园区开发咨询等方面工作，截至目前，在全国范围内已完成 30 余个开发项目。
5	肖丹丹	2014	全日制	现就职于台州温岭市商务局，先后参与起草了温岭市人民政府关于印发 2015 年温岭市促进社会消费品零售总额增长工作实施方案的通知等文件，现为商贸市场发展科副科长，主管全市商贸流通行业发展。
6	杨琳	2010	全日制	现就职于 Alcatel Lucent Shanghai Bell，从事通信软件研发，曾为 GPON 设计 Case 提供项目软件测试，担任 domain owner，目前任 TESTProject Leader，从事亚太地区

				GPONRG 软件测试项目管理。
7	董洋洋	2016	全日制	现就职于中汇会计师事务所，从事财务审计工作。注册会计师，曾参与金信诺等上市公司年度财务审计、嘉定城发等国有企业年度财务审计、上海城建国有企业经济责任审计及公司股权收购价值评估等财务审计项目。
8	覃发兵	2011	全日制	现为长江大学经济与管理学院讲师、硕士生导师、培训办公室主任、省级实验教学示范中心副主任，曾挂职荆州高新技术产业园区城南高新园经济发展局副局长。发表核心论文数十篇，指导的本科生多次获得省市奖励。
9	徐冰	2014	全日制	现就职于中国万向控股有限公司。目前从事集团总部及部分子公司的招聘及培训工作。组织多次全国范围内的校园招聘和总部的培训工作。
10	李晓庆	2015	全日制	现就职于上海凯石益正资产管理有限公司，历任薪酬绩效主管、市场部任项目助理等职位，负责 2 个公司及 3 个子公司的薪酬核算及绩效工作，以及管理劳动关系模块工作。

## 4 服务贡献

### 4.1 科技进步（科研成果转化、促进科技进步情况）

2021 年，本学科教师搭建了“十四五”上海民政科研基地（民政事业殡葬研究方向）和“基于互联网+的上海创新发展”决策咨询研究基地等省部级科研平台，完成了 9 项发明专利，获得了 9 项软件著作权，为国家的科技进步做出了突出的科技贡献。

### 4.2 经济发展（服务国家和地区经济发展情况）

2021 年，本学科教师积极参与国家和地区的经济建设，为其建言献策，

已有 11 项资政建言获得了市委、省委和国家级领导人的批示和采纳，其中国家级批示 1 项，省部级批示 3 项，市委批示 7 项。为国家和上海市在双碳目标、供给侧改革、区块链和大数据建设、智慧物流和社区建设和公共信息安全上做出了应有的贡献。

### **4.3 文化建设（繁荣和发展社会主义文化情况）**

为进一步服务师生，拓宽学生国际视野，打破师生国际交流信息壁垒，本学科结合本校资源，推出了带“理”看世界——沪江国际文化园与你面对面系列服务活动。2021 年 4 月 22 日下午，沪江国际文化园开启了管理学院活动专场，打造国际交流文化合作项目，提升良好的中外交流文化，有利于学生的全面发展。工商管理研究生借助这个机会与平台了解了更多的中外文化交流项目和相关政策，明确了未来学习及工作的文化发展方向，为社会主义新时代文化建设贡献了学科力量。