

# 学位授权点建设年度报告

(2021 年度)

授 权 学 科	名 称：工程管理
( 类 别 )	代 码：1256

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2021 年 12 月

## 编写说明

- 一、本报告按自然年编写。
- 二、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 三、本报告正文使用四号宋体，纸张限用 A4。

# 目 录

<b>1 目标与标准 .....</b>	<b>1</b>
1.1 培养目标 .....	1
1.1.1 培养目标定位 .....	1
1.2 学位标准 .....	1
1.2.1 学位授予质量标准制定情况 .....	1
1.2.2 学位授予质量标准执行情况 .....	2
<b>2 基本条件 .....</b>	<b>2</b>
2.1 培养特色 .....	2
2.1.1 培养特色简介 .....	2
2.2 师资队伍 .....	3
2.2.1 骨干教师及师资队伍规模、结构情况 .....	3
2.3 科学研究 .....	3
2.4 教学科研支撑 .....	4
2.5 奖助体系 .....	5
2.5.1 制度建设 .....	5
2.5.2 奖助水平及覆盖面 .....	5
<b>3 人才培养 .....</b>	<b>6</b>
3.1 招生选拔 .....	6
3.1.1 研究生招生情况 .....	6
3.1.2 符合专业学位特点的招生选拔机制 .....	6
3.1.3 保证生源质量采取的措施 .....	7
3.2 思政教育 .....	7
3.2.1 思想政治理论课开设、课程思政 .....	7
3.2.2 研究生辅导员队伍建设情况 .....	8

3.2.3 研究生党建工作情况 .....	8
3.3 课程教学 .....	8
3.3.1 开设核心课程及主讲教师情况 .....	8
3.3.2 课程教学质量情况 .....	9
3.3.3 课程教学质量持续改进机制 .....	9
3.3.4 教材建设、教材获奖 .....	9
3.4 导师指导 .....	10
3.4.1 导师队伍选聘、培训、考核情况 .....	10
3.4.2 行业产业导师选聘情况 .....	10
3.4.3 导师指导研究生的制度要求和执行情况 .....	11
3.5 实践教学 .....	11
3.5.1 专业学位研究生参与实践教学情况 .....	11
3.5.2 产教融合培养研究生成效 .....	12
3.6 学术交流 .....	13
3.6.1 研究生参与国际学术交流情况 .....	13
3.6.2 研究生参与国内学术交流情况 .....	13
3.7 论文质量 .....	13
3.7.1 学位论文规范、评阅规则和核查办法制定及执行情况 .....	13
3.7.2 强化专业学位论文应用导向情况 .....	14
3.7.3 学位论文抽检、评审情况及质量分析 .....	14
3.8 质量保证 .....	15
3.8.1 培养全过程监控与质量保证情况 .....	15
3.8.2 学位论文和学位授予管理情况 .....	15
3.8.3 指导教师质量管控责任情况 .....	15
3.9 学风建设 .....	16

3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况 .....	16
3.9.2 学术不端行为处理情况 .....	16
3.10 管理服务 .....	16
3.10.1 专职管理人员配备情况 .....	16
3.10.2 研究生权益保障制度建立情况 .....	16
3.10.3 在学研究生满意度调查情况 .....	17
3.11 就业发展 .....	17
3.11.1 人才需求和就业状况报告发布情况 .....	17
3.11.2 用人单位满意度调查情况 .....	17
3.11.3 毕业生发展质量调查情况 .....	17
<b>4 服务贡献 .....</b>	<b>18</b>
4.1 科技进步 .....	18
4.2 经济发展 .....	18

# 1 目标与标准

## 1.1 培养目标

### 1.1.1 培养目标定位

本学位点依托上海理工大学管理学院系统工程系建立，钱学森院士曾亲赴建系典礼。作为全国第一批获批的工程硕士（MEM）培养单位，具有百年工程背景—被誉为“制造业的黄埔学校”，致力于培养创新型、跨界型复合工程管理人才。

学位点围绕立德树人，加强引育并举，融入面向工程管理的企业家精神、管理者道德准则、职业行为规范以及社会责任等德育元素。从“行德、养正、至格”三方面，着力培养具有国际视野、切合本土实际、系统掌握现代工程管理专业理论和方法，具有较强的计划、组织、指挥、协调和决策能力，从事工程管理工作的高层次、应用型工程管理高级专门复合型人才。

## 1.2 学位标准

### 1.2.1 学位授予质量标准制定情况

根据《中华人民共和国学位条例》和《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》，结合上海理工大学实际情况，上海理工大学制定有《上海理工大学硕士、博士学位授予工作细则》。本学位点严格按照该细则中的学位授予质量标准进行学位授予工作，具体涉及十个方面的质量要求：1）总则、2）学位评定委员会、3）学位申请及资格审查、4）学位学术水平的要求、5）学位课程考试、6）学位论文基本要求、7）学位论文评阅、8）学位论文答辩、9）学位审批、10）其它。与此同时，学位点严格按照上海理工大学《硕士研究生学位论文及答辩工作要求》开展论文和答辩工作。

### 1.2.2 学位授予质量标准执行情况

本学位点研究生毕业严格按照上述质量标准进行考核执行。符合《中华人民共和国学位条例》有关规定并满足前述所有要求，达到学校和本学位点的硕士学位授予标准，经管理学院和学校学位评定委员会审核通过，授予工程管理专业硕士学位。提前毕业的优秀研究生还必须满足申请提前毕业相关文件中规定的条件。

## 2 基本条件

### 2.1 培养特色

#### 2.1.1 培养特色简介

上海理工大学是全国第一批获批的工程管理硕士（MEM）培养单位，是上海市工程管理学会理事长单位暨办事机构所在单位，同时是《上海市专业学位（MEM）论文基本要求与评价指标体系》牵头制定单位。现为“工程管理硕士专业学位与 IPMP 认证合作培养单位”，被授权为国际项目经理（IPMP）人才培养基地，在 MEM 教育领域具有强劲实力。

学位点重点围绕三大领域方向，致力于培养适应我国现代工程事业发展的工程管理人才。制造工程管理（机械制造工程管理、计算机集成制造工程管理）；工程项目管理（建筑工程项目管理、环境工程项目管理、能源工程项目管理、工程技术经济管理、工程行为运作管理）；信息工程管理（电子信息工程管理、软件工程管理、物流与供应链工程管理）。

学位点通过聘请校外导师、签约各类实践基地、举办多种形式讲座和实践活动激发校外资源参与办学积极性。先后组建上海市人民政府决策咨询研究实践基地，与中科院上海分院等签订战略框架协议。另外，学位点积极引进海外师资和邀请国内外知名学者，每年选派青年教师赴境外研修或参加重要国际会议。

学位点秉承上海理工“立足上海、面向世界、育人为本、服务社会”的宗旨和“明确的目标，务实的教学，稳健的发展”的办学思路，借助上海国际大都市的优势，努力创建具有上海理工大学特色的 MEM，在 MEM 教育中通过案例教学、大型教学实践基地专业实习、企业家讲座、英语沙龙、全英文授课、跨国交流等形式，着力培养出一批具有国际视野、切合本土实际、理论基础扎实、应用技能突出的经营管理者。

## 2.2 师资队伍

### 2.2.1 骨干教师及师资队伍规模、结构情况

依托上海理工大学管理科学与工程、系统科学 2 个一级学科博士点的强大科研实力，MEM 学位点拥有强大师资力量。其中，中国工程院院士 1 人，国务院特殊津贴获得者 1 人，DF 学者 2 人，上海市教学名师 2 人，上海市领军人才后备人才 1 人，上海市曙光学者 4 人，等等。

专任教师数量及结构方面，拥有正高级教师 9 人、副高级教师 18 人、中级教师 2 人。行业教师数量及结构方面，拥有正高级教师 6 人、副高级教师 17 人。与此同时，师资队伍中大多数教师均在国内外重要学术或行业组织任职，包括中国运筹学会行为运作管理委员会常务理事、上海市科协委员、中国人力资源开发与管理委员会委员、中国财经类高等学校金融教育联盟理事、上海市工程管理学会秘书长，等等。

## 2.3 科学研究

(1) 近年来，学位点在科学研究上实现众多成果。MEM 教师团队 2021 年获得一定数目纵向和横向科研经费。其中，纵向科研经费约 35 万元，横向科研经费约 63.5 万元。此同时，MEM 教师团队于 2021 年获得若干国内外重要奖项，包括《政府规制下非对称信息对闭环供应链差别定价的影响研究》荣获《中国管理科学》期刊最具影响力论文奖。



(2) 学位点积极打造国家级精品教学科研团队，服务国家和区域重大项目建设。MEM 教师团队承担了多项服务国家和区域经济社会发展以及解决重大工程管理问题的科研获奖项目，包括“五种基本制度结构与制度经济学”获第八届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)二等奖。

(3) 学位点参与创办了上海市工程管理学会，促进上海工程管理教育发展。学会为独立法人单位，直接上级领导部门为上海市科协，主要任务是为上海市工程管理领域开展学术交流与各类奖励的评审，接受政府转移的部分职能。学会每年均举办一次全市规模的学术年会，并举办一次上海市工程管理创新大赛。目前，学会已被评为上海市星级学会，具有推荐上海市科技进步奖资格。

## 2.4 教学科研支撑

(1) 上海理工大学管理学院已通过 AACSB 国际认证，成为非教育部高校中首个通过 AACSB 国际认证大学，具有显著国际化办学水平。学位点已取得国际项目管理专业资质认证(IPMP)培养单位资格。2021 年，MEM 校友会成立，加强校友之间及校友和母校之间的联系，激励校友发扬上海理工大学优良办学传统，为促进我校高等教育事业发展做出更大贡献。

(2) 学位点依托管理学院设立的若干教学科研机构，不断夯实办学成果，包括上海系统科学研究院、中国机械工业会计审计研究中心、教育部国别和区域研究中心、中国周边经济研究中心、上海市工程管理学会、上海市人民政府发展研究中心、上海理工大学“基于互联网+的上海创新发展”决策咨询研究基地、上海高校人文社会科学重点研究基地、上海理工大学电子商务发展研究院、企业创新能力研究中心、超网络研究中心、复杂系统科学研究中心、创业教育研究中心等研究机构，等等。

(3) 经济管理实验中心（国家级教学实验示范中心）等重要实验中心为学位点的教学科研工作提供重要支撑。目前，经济管理实验中心下设 12

个实验室：电子商务、证券期货投资模拟、沙盘模拟、电子模拟银行、财会信息技术、会计实物实验室、ERP、工业工程与物流管理、管理综合、人力资源管理、商业动态模拟、创新创业实验室。此外，还有中心控制室、实验软件开发室、实验项目研究室、远程会议系统、语音室等。

## 2.5 奖助体系

### 2.5.1 制度建设

(1) 上海理工大学《工程管理硕士（MEM）研究生培养手册》中明确了 MEM 研究生综合奖学金评定办法。综合奖学金每学期评定一次，划分为三个等级。申报者需填写《上海理工大学工程管理硕士（MEM）奖学金申请表》，经中心考核后公示，正式评选出综合奖学金获奖者。

(2) 新生奖学金：包括一志愿全国联考奖学金和综合素质奖学金。

(3) 创业基金：为鼓励学生积极创业，MEM 学生可向学校申请创业基金。

### 2.5.2 奖助水平及覆盖面

(1) 学期综合奖学金，获奖面可达总人数 18%。其中，一等奖综合奖学金占同年级 MEM 研究生人数的 4%，二等奖综合奖学金占同年级 MEM 研究生人数的 6%，三等奖综合奖学金占同年级 MEM 研究生人数的 8%。

(2) 新生奖学金：一志愿全国联考奖学金可达总人数 60%、综合素质奖学金可达总人数 20%。

(3) 创业奖金：单个项目奖励额度可达 50 万元。

## 3 人才培养

### 3.1 招生选拔

#### 3.1.1 研究生招生情况

MEM 项目	2021 年
研究生招生人数	69
其中：全日制招生人数	31
非全日制招生人数	38
招录学生中本科推免生人数	0
招录学生中普通招考人数	69
授予学位人数	31

#### 3.1.2 符合专业学位特点的招生选拔机制

(1) 报考本学位点需满足以下条件：1) 中华人民共和国公民；2) 拥护中国共产党的领导，品德良好，遵纪守法；3) 身体健康状况符合国家和招生单位规定的体检要求；4) 大学本科毕业后有 3 年以上工作经验的人员；或获得国家承认的高职高专毕业学历后，有 5 年以上工作经验，达到与大学本科毕业生同等学力的人员；或已获硕士学位或博士学位并有 2 年以上工作经验的人员。

(2) 考生需具备以下三个方向的基本素质和能力：1) 制造工程管理（机械制造工程管理、计算机集成工程管理）；2) 工程项目管理（建筑工程项目管理、环境工程项目管理、能源工程项目管理、工程技术经济管理、工程行为运作管理）；3) 信息工程管理（电子信息工程管理、软件工程管理、物流与供应链工程管理）。

(3) 报考本学位点的考生需通过初试和复试，复试通常包括面试（英语面试和个人面试）和政治考试，重在全面考察考生的综合能力和管理潜质，以及显著的实践能力。

### 3.1.3 保证生源质量采取的措施

为保证生源质量，学位点不仅积极夯实项目优势，亦打造优越的办学环境，构建具有特色的授课模式，通过提升学位点水平吸引全国优质生源。

(1) 项目优势：1)管理学院通过国际精英商学院协会 AACSB 认证；2)国际项目经理 (IPMP) 人才培养基地；3)上海市工程管理学会挂靠单位；4)依托的管理科学与工程博士点学科位居全国 10.16%，学科实力雄厚；5)战略新兴产业强大师资队伍，著名企业高管担任联合培养导师；6) 学生学费优势明显，具有超高性价比，学院提供丰厚奖学金计划。7) MEM 学生可以申请金融机构的商业助学贷款服务。

(2) 办学环境优越：复兴路中心城区和军工路市区办学，地理位置优势，交通便利。其中，复兴路校区地处上海市中心繁华地带，毗邻淮海路，商业氛围十分浓郁，虽地处闹市中心，却闹中取静，且环境优美，校园中完好地保存了多座百年历史建筑，富含欧洲古典建筑设计风格。

(3) MEM 推行互动教学，小班教学，学制 2 年。信息量充足、授课方式灵活，强调应用性、实效性，深受学生喜爱。

## 3.2 思政教育

### 3.2.1 思想政治理论课开设、课程思政

(1) 把握“三全育人”大方向。本学位点核心课程中开设了“自然辩证法”等思想政治理论课。通过实施思想政治教育质量提升方案和思政教师进课堂计划，推进党的理论创新成果进教材、进课堂、进头脑。

(2) 课程思政，“三全育人”新成效。本学科成为学院课程思政领航学科，“工程项目管理”课程获批“上海高校课程思政领航计划”。获国家级教学成果奖 1 项、上海市教学成果奖 2 项。

(3) 思政队伍建设。以 MEM 教师党支部为实践，探索合乎专业特色的“课程思政”与教师党员队伍建设协同发展新模式。

(4) 选拔培育专业技能强、政治素质高的“双带头人”教师党支部书记，破解党建和业务两张皮难题，实现党务和业务同向发力、联动提升。

### 3.2.2 研究生辅导员队伍建设情况

MEM 学位点目前配备辅导员 1 位以及班主任 1 位，专门支撑 MEM 学位点的各类工作。学位点积极组织辅导员参加校内外培训和职业能力大赛，努力拓宽辅导员职业化发展方向，全方位为辅导员提供条件保障，使学生工作队伍能够取长补短，切实保证辅导员实行思想政治教育的效率。

### 3.2.3 研究生党建工作情况

(1) 设立管理学院专业学位教育中心党支部，定期召开党支部大会，努力发展入党积极分子，开展党员与新递交入党申请书同志结对子等党建活动。

(2) 严格按照学校、学院两级党委的党建工作安排，积极开展“三会一课”、“两学一做”。按照党建工作进入教学大纲、党员力量进入师生队伍的“两进入”原则，做好党员师生的线上线下联动、学校党委与基层党支部联动的“两联动”工作。

## 3.3 课程教学

### 3.3.1 开设核心课程及主讲教师情况

MEM 核心课程主要包括自然辩证法概论、英语、工程管理学、工程管理数学、工业工程导论、工程经济学、制度工程学、计算机应用与工程管理软件、管理博弈、管理信息系统等。同时，大数据分析方法与应用、人工智能、工程项目管理实践、组织行为学与管理沟通、工程项目计划与进度控制、工程人力资源管理、公司法与合同法、生产与运作管理等众多课程可供 MEM 研究生选择。

主讲教师均取得博士学位，在相关课程领域具有丰富教学经验及科研

成果。每位主讲教师均编写了若干教学案例，大量采用案例教学手段讲授，并引导学生解决现实问题，以巩固所学理论方法。本学位点一直重视教学研究与改革，已涌现出一批优秀的教学成果。

### 3.3.2 课程教学质量情况

(1) 基于 AACSB 教育质量保证体系，为课程管理提供一套有效的教学质量保障体系框架及运行机制。实施课程全程式、过程化考核。同时，利用学校平台和校友等社会资源，建成若干专业实践基地。

(2) 积极开展线上线下混合式教学。课程教学中，开展翻转课堂、混合式教学，旨在建设在线课程与课堂教学深度融合的混合式“金课”，提升课程教学质量。

(3) 学位论文方面，从选题、综合能力、论文的应用价值、理论与方法以及文字表达多方位考核学生的综合能力，主要措施包括：细筛评审专家，保证学位论文评审的专业性；提高论文盲审通过标准，严把学位论文质量关；强化学位论文的多轮次修改；MEM 学位论文盲审覆盖率现已达到 100%。论文抽检率和通过率在同类学科中名列前茅。多篇学位论文获得各级各类奖项。

### 3.3.3 课程教学质量持续改进机制

基于 AACSB 国际认证中的学习质量保障(Assurance of Learning, AOL)体系的具体要求，实现课程教学质量持续改进。

课程按照 AOL 宗旨强调的绩效评价与持续改进两个方面开展建设，具体涉及：1) 课程教学的目标、2) 课程检测、3) 检测报告及反馈、4) 课程教学的调整与改进，四个核心环节的持续改进工作。

### 3.3.4 教材建设、教材获奖

(1) 学位点建立了研究生教材选用制度，明确教材选用应以立德树人为根本，坚持思想政治教育和科学教育相统一、政治标准和学术标准并重、

思想性和科学性有机结合。选用国内外经典教材，按照规范编写课程教学大纲和课件。

(2) 案例教学使用与开发。高度重视专业特色案例的编写和案例库建设工作。要求每位教师所授课程均要有详实的案例支撑，其中专业特色案例比例不低于 50%。近年根据工程管理的教学特点，组织编写了众多教学案例，有效提高学生对于工程管理实践的认识水平。

### 3.4 导师指导

#### 3.4.1 导师队伍选聘、培训、考核情况

本学位点严格按照上海理工大学制定的《上海理工大学硕士研究生指导教师选聘规定》、《上海理工大学联合培养单位硕士研究生指导教师选聘规定》、《上海理工大学关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》等文件要求遴选导师队伍。文件详细规定了导师遴选的选聘条件和选聘程序等环节。

为贯彻落实全国研究生教育会议精神，进一步落实研究生导师立德树人职责，MEM 学位点新聘硕士生导师均需参加新聘硕士生导师培训会。要求各位导师认真学习《研究生导师指导行为准则》，进一步强化导师立德树人初心，帮助导师进一步加强培养高层次创新人才的责任感、使命感，为提高研究生培养质量提供坚实保障。

#### 3.4.2 行业产业导师选聘情况

行业产业导师选聘依然严格按照上海理工大学制定的《上海理工大学硕士研究生指导教师选聘规定》、《上海理工大学联合培养单位硕士研究生指导教师选聘规定》、《上海理工大学关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》等文件要求开展。目前学位点拥有行业教师 23 位，其中，正高级 6 位，副高级 17 位。

### 3.4.3 导师指导研究生的制度要求和执行情况

(1) 导师基本素质要求：1) 政治素质过硬。坚持正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针，严格执行国家教育政策，自觉维护祖国统一、民族团结，具有高度的政治责任感。2) 师德师风高尚。模范遵守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，谨遵学术规范，恪守学术道德，有责任心和使命感，尽职尽责，确保足够的时间和精力及时给予研究生启发和指导。3) 业务素质精湛。具有深厚的学术造诣和执着的学术追求，秉承先进教育理念，不断提升指导能力，着力培养研究生创新能力。具有指导研究生的学术水平和科研条件，满足学校研究生指导教师遴选、管理等方面的文件要求。

(2) 导师立德树人职责要求：导师作为研究生培养的第一责任人，肩负着思想政治教育和专业教育的双重重任。立德树人，以德为先，树人是核心，立德为根本，导师要把思想政治教育贯穿于研究生专业学习、科学研究、实习实践等培养环节的全过程。具体应履行如下职责：1) 提升研究生思想政治素质；2) 培养研究生学术创新能力；3) 培养研究生实践创新能力；4) 指导研究生恪守学术道德规范；5) 注重对研究生人文关怀。

## 3.5 实践教学

### 3.5.1 专业学位研究生参与实践教学情况

(1) MEM 课程体系包括了实践学习类课程，课程从项目管理的实际应用和案例经验共享出发，结合现代项目管理理念和国际项目管理的规范做法，展示现代项目管理知识与方法在项目实践中的应用过程。

(2) MEM 学位点开展了众多专业实践活动，如 2021 年 6 月的国家智能网联汽车（上海）试点示范区专业实践活动。学生们对智能网联汽车以及无人驾驶技术的发展现状和前景有了更加深入的认识，对汽车行业工程管理专业知识也产生了浓厚兴趣，为今后专业学习和研究打下了良好基础。



(3) 我校原属机械部的高校，有较好的企业背景。目前 MEM 已与微创医疗器械有限公司、北大纵横管理咨询集团、民生轮船有限公司、红蜻蜓集团等多家国内外知名企业签订了战略合作协议，完善了 MEM 学员实习、科研、咨询等实践环节平台，也为学员就业、再择业以及实际工作技能提升奠定了坚实的基础。

### 3.5.2 产教融合培养研究生成效

学位点拥有众多专业实践基地，极大提升产教融合培养研究生成效。

(1) 2021 年 10 月与皇闵自动化科技（上海）有限公司构建的上海理工大学管理学院 MEM 专业学位研究生实践基地。基于皇闵自动化科技（上海）有限公司在生产制造领域的优势，有效促进 MEM 学生深入理解和掌握生产制造具体工作的管理思维和方法，包括输送线、非标设备、包装设备、机器人焊接、涂胶、机械手搬运、码垛、数控床压机自动化上下料等。

(2) 2021 年 11 月与上海坤延智能科技股份有限公司构建的上海理工大学管理学院 MEM 专业学位研究生实践基地。基于上海坤延智能科技股份有限公司，锻炼学生参与智能全自动化包装及耗材的研发、设计、生产、销售和服务实践，培养学生成为绿色发展、技术创新、专业制造包装机械专业化人才的可能性。

(3) 与上海复萌企业管理咨询有限公司构建的上海理工大学管理学院 MEM 专业学位研究生实践基地。学生可以详细了解上海复萌投资管理有限公司的产品和技术支持、健全的咨询服务，熟悉掌握经营投资管理，企业管理，人力资源管理先进思想，提高学生对创新为核，技术为本的咨询理念以及向着国内顶级管理的目标迈进的信念。

## 3.6 学术交流

### 3.6.1 研究生参与国际学术交流情况

学位点为在读研究生提供了众多国际学术交流机会。例如：1）与英国知山大学联合举办的《英伦创新创业》暑期课程。完成此课程者，可获得知山大学学分证书，且此英国学分可计入上海理工大学学分。2）荷兰布雷达应用科学大学欧洲五国青年企业家夏令营。通过对荷兰，比利时，西班牙，意大利和德国五个国家访问实践，学习先进的欧洲企业管理知识。青年企业家夏令营由三部分内容组成：国际商务与市场培训，国际供应链课程，与高科技生产管理实践。

### 3.6.2 研究生参与国内学术交流情况

学位点鼓励在读研究生积极参与国内各类学术年会、论坛和竞赛等，全方位拓展学生的知识维度和能力。例如：参与全国工程管理专业学位研究生学位论文交流研讨会；参与上海市工程管理学会年会；参与上海市工程管理创新大赛；参与上海市大学生工业工程应用与创新大赛、精益智造之工业工程+（IE Plus）人才培养论坛，等等。

## 3.7 论文质量

### 3.7.1 学位论文规范、评阅规则和核查办法制定及执行情况

上海理工大学制定的《上海理工大学硕士、博士学位授予工作细则》、《硕士研究生学位论文及答辩工作要求》等文件详细明确了学位论文规范、评阅规则和核查办法。学位论文从选题、综合能力、论文的应用价值、理论与方法以及文字表达多方位考核学生的综合能力，主要措施包括：细筛评审专家，保证学位论文评审的专业性；提高论文盲审通过标准，严把学位论文质量关；强化学位论文的多轮次修改，等等。在答辩前，学位评定

分委员会应聘请与论文有关学科具有高级职称的专家对学位申请者的学位论文进行评阅。硕士学位论文评阅人 2 名，其中校外专家至少 1 名。

### 3.7.2 强化专业学位论文应用导向情况

为了强化专业学位论文应用导向，工程硕士学位论文答辩委员会应当有企业专家，并且需要在答辩前对学位申请者的学位论文进行评阅。

### 3.7.3 学位论文抽检、评审情况及质量分析

上海理工大学制定的《上海理工大学研究生学位论文双盲评审实施办法》、《上海理工大学研究生学位论文抽检管理办法》规范了学位论文抽检和评审事宜。MEM 学位论文盲审覆盖率现已达到 100%。论文抽检率和通过率在同类学科中名列前茅。

查重方面：1) 全文重合度 30%以下（含 30%）的学位论文，一般由导师自查判断。审核结果处如显示导师自查判断，学生可继续办理下一环节答辩手续。审核结果处如显示重新检测，论文需修改、改写甚至重写，申请二次检测间隔一般不少于 1 个月。2) 全文重合度达到 31%~45%，论文需修改、改写甚至重写。审核结果处显示重新检测，申请二次检测间隔一般不少于 1 个月。二次检测后文字重合度仍旧 31%（含 31%）以上，直接推迟答辩。3) 全文重合度超过 45%，论文需改写、重写并推迟答辩。审核结果处显示推迟答辩，该答辩批次不予受理二次检测申请。二次检测时文字重合度仍旧 31%（含 31%）以上，则继续推迟答辩。

盲审方面：硕士研究生学位论文盲审采取随机抽取与重点抽检相结合的方式，盲审比例以当年通知为准。参加盲审的每篇论文送 1 位同行专家进行评议，送审周期为 25 个工作日，评阅意见无异议视作盲审通过，通过后方可参加学位论文答辩。

## 3.8 质量保证

### 3.8.1 培养全过程监控与质量保证情况

MEM 学位点建立了一整套完整的教学质量保障体系。基于 AACSB 教育质量保障体系，为课程管理环节提供一套有效的教学质量保障体系框架及运行机制。将课程设置、学习目标和目的、学习评估体系以及教学方法与使命中定义的人才培养目标相匹配。实施课程全程式、过程化考核。针对学生的学习态度、学习行为、学习效果，以阶段性、动态性、全程式的考核形式对学生做出综合性评价，使学生主动参与学习的全过程。

### 3.8.2 学位论文和学位授予管理情况

本学位点严格按照《上海理工大学硕士、博士学位授予工作细则》进行学位论文和学位授予的管理工作，具体涉及十个方面管理要求：1) 总则、2) 学位评定委员会、3) 学位申请及资格审查、4) 学位学术水平的要求、5) 学位课程考试、6) 学位论文基本要求、7) 学位论文评阅、8) 学位论文答辩、9) 学位审批、10) 其它。与此同时，学位点严格按照上海理工大学《硕士研究生学位论文及答辩工作要求》开展论文和答辩管理。

### 3.8.3 指导教师质量管控责任情况

学位点按照《上海理工大学关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》中的要求完善评估体系，建立激励及考核机制。将导师立德树人职责细化为研究生培养各环节的具体要求，明确导师职责、维护并规范导师权利。以年度考核为依托，将导师落实立德树人职责情况列入考核指标，并作为研究生招生指标分配、评奖评优、职务评聘、绩效考核的重要依据。对于未能履行立德树人职责的研究生导师，学校视情况采取约谈、限招、停招、取消导师资格等处理措施；情节严重并造成较大影响的，直接取消导师资格并依法依规给予相应处理。

## 3.9 学风建设

### 3.9.1 科学道德和学术规范教育开展情况

(1) 大力开展“科学道德与学风建设教育”报告会。例如，2021 年 9 月 14 日，报告结合新生的科研启蒙教育，以“坚守科学道德，共建优良学风”为主题，为全体研究生新生系好科研道德的第一颗“扣子”。

(2) 加强职业道德与工程伦理教育。通过工程案例专题研讨会、职业教育与工程伦理专题讲座、工程伦理图片展、分发工程伦理宣传手册、工程伦理宣誓等形式，提高学生工程伦理的自觉性。

### 3.9.2 学术不端行为处理情况

《上海理工大学研究生学位论文双盲评审实施办法》中强调学位论文如存在任何学术不端行为，按国家和学校有关条例处理。

《上海理工大学研究生学位论文抽检管理办法》中强调在抽检中被认定“涉嫌学术不端”的学位论文，按国家和学校有关条例处理。

## 3.10 管理服务

### 3.10.1 专职管理人员配备情况

MEM 学位点专职管理人员配备完善，主要包括 MEM 项目主任、专业学位教育中心办公室主任和副主任、财务、招生、教学培养、学位管理以及辅导员、班主任等，全方位保证教学工作质量。

### 3.10.2 研究生权益保障制度建立情况

本学位点在招生、培养、毕业等各个环节，均严格按照学校和学院制定的相关文件展开，学生及工作数据均做存档处理，全力保障研究生权益。

### 3.10.3 在学研究生满意度调查情况

通过调查，MEM 研究生对学位点具有较高满意度。2021 年，MEM 校友会成立，加强校友之间及校友和母校之间的联系，激励校友发扬上海理工大学优良办学传统，为促进我校高等教育事业的发展做出更大贡献。

## 3.11 就业发展

### 3.11.1 人才需求和就业状况报告发布情况

MEM 学位点每年依托上海理工大学平台，邀请用人单位报名，完善毕业生的就业工作（如与智联招聘合作开展空中招聘会），且毕业生的就业信息需在上海理工大学就业信息网上录入。基于此，学位点每年均对人才需求和就业状况进行统计和报告。通过统计发现，MEM 毕业生主要职业方向为：重大工程建设项目实施中的管理者；重要复杂的新产品、设备、装备在开发、制造、生产过程中的管理者；技术创新、技术改造、转型、转轨、与国际接轨的管理者；产业、工程和科技的重大布局与发展战略的研究与管理者。

### 3.11.2 用人单位满意度调查情况

通过调查，用人单位对本学位点的毕业研究生具有较高满意度。

### 3.11.3 毕业生发展质量调查情况

2021 年 MEM 毕业生签约单位类型分布如下表所示，学位点将进一步跟踪毕业生们未来的职业发展情况。

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2021	0	0	0	0	0	0	4	5	0	0	0	0	4
非全日制硕士	2021	0	1	0	0	0	0	10	3	3	0	0	0	1

## 4 服务贡献

### 4.1 科技进步

打造超大城市管理的互联网+研究基地科研平台，为上海全球科创中心建设提供决策咨询和智力支持。MEM 团队教授牵头打造超大城市管理的互联网+研究基地科研平台。研究基地自成立以来，在上海市人民政府发展研究中心的指导下，每年发布课题指南，年均培育项目十项左右。这些项目每年产出 20 余篇高质量论文和若干专著，向市政府发展研究中心提交专报，并在专题研究基础上孵化出教育部、上海市哲社等各类纵、横向课题。依托基地专题研究，年均培养 20 余名研究生，成功吸引了优秀人才的加入，改善了学科梯队。

### 4.2 经济发展

自教育部印发《中国特色新型高校智库建设推进计划》以来，MEM 学位点积极响应政策号召，加强对智库建设与咨政研究的重视，为政府决策提供学理依据和发展建议，服务国家和地区经济发展。例如，递交的《夏季高温期间道路交通安全风险及防范对策建议》被上海市政协采纳；递交的《铁路客流快速回升，铁路车站安检查危工作仍需改进》被致公党中央单篇采用；递交的《常态化疫情防控背景下改进铁路旅客车票实名制查验工作的建议》被致公党上海市委采用；递交的《关于优化国际航班回国必要性绿码审核的建议》被上海市政协综合采用，等等。